

## ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W ROKU SZKOLNYM 2025-2026

### Ogólne kryteria ocen z fizyki

Wymagania na ocenę:

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o dużym stopniu trudności
- używa poprawnie terminologii fizycznej
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- otrzymuje oceny celujące z prac klasowych
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub tematycznych
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji

#### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował zdecydowaną większość umiejętności zapisanych w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach
- często angażuje się w zadania dodatkowe
- systematycznie prowadzi zeszyt

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne
- bierze czynny udział w lekcji
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia braki
- podejmuje się rozwiązań zadań dodatkowych o średnim stopniu trudności

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- rzadko aktywnie uczestniczy w zajęciach, wymaga zachęty by pracować na lekcji
- ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty
- prowadzi zeszyt niesystematycznie

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia podstawowych wymagań stawianych przez podstawę programową
- ma braki edukacyjne, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej
- nie podejmuje starań w celu uzyskania oceny pozytywnej (nie pisze sprawdzianów/kartków i nie wykazuje chęci do ich poprawy)
- nie wykonuje zadań i poleceń nauczyciela
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

## **Sposoby oceniania osiągnięć uczniów**

Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca ok. 15 minut),
- aktywność na zajęciach,
- odpowiedź ustna,
- dyskusja,
- prezentacja,
- projekt,
- praca w grupach; praca samodzielna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, olimpiada).

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zawartość merytoryczna.

W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

- 0 - 34% niedostateczny
- 35 – 49% dopuszczający
- 50 – 74% dostateczny
- 75 – 89% dobry
- 90 – 98% bardzo dobry
- 99%- 100% celujący

## **Pozostałe zasady oceniania**

- W semestrze można 1 raz zgłosić nieprzygotowanie (*np* - na początku lekcji). Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Przy pracach wcześniej zapowiedzianych (sprawdzian, kartkówka, praca klasowa) nie można zgłosić nieprzygotowania.
- Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za prace niesamodzielne – skopiowane w całości/ częściowo z Internetu lub innych dostępnych źródeł.

## **Zasady uzupełniania braków**

- Po jednodniowej nieobecności uczeń uzupełnia braki w zeszycie i ćwiczeniach, przyswaja materiał na kolejną lekcję.
- Po dłuższej nieobecności uczeń uzupełnia braki w ciągu tygodnia i pisze zaległe prace pisemne poza lekcjami w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

## **Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac pisemnych lub odpowiedzi ustnej w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela,

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną (do dziennika wpisywane są obie oceny),
- pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,
- jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu),
- sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca półrocza według zasad.

**Zasady klasyfikowania laureatów/finalistów konkursów przedmiotowych i tematycznych określa się następująco:**

- laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z fizyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną
- uczeń, który tytuł laureata konkursu o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną
- finalista konkursu - etap wojewódzki - otrzymuje ocenę celującą na koniec roku, a finalista etapu okręgowego otrzymuje częściową ocenę celującą.

**Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych**

Rodzice (prawni opiekunowie) lub uczniowie mają prawo wnioskować (przez e-dziennik) do nauczyciela poszczególnego przedmiotu o podwyższenie pozytywnej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wniosek bez uzasadnienia nie będzie rozpatrywany. Wniosek należy składać w terminie nie dłuższym niż 2 dni od dnia otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli spełnione są następujące warunki :

Uczeń:

- pisał wszystkie sprawdziany i przynajmniej połowę kartkówek, a w razie nieobecności pisał je w terminie dodatkowym
- oceny niedostateczne ze sprawdzianów poprawił w obowiązującym terminie, zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania,
- ma połowę lub ponad połowę ocen, o którą się ubiega lub wyższych,
- wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
- uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy i poprawy

Uczeń musi spełnić wszystkie powyższe warunki, w przypadku niespełnienia któregokolwiek wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnoszący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu, z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 2 dni przed terminem klasyfikacji końcowej.

- Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej.
- Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel danego przedmiotu.
- Sprawdzian uważa się za zdany, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% możliwych punktów.
- Ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności sporządza się protokół.