

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE POZIOMY

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

- Aby uzyskać kolejny, wyższy stopień, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

| Edukacja | Wymagania podstawowe | | | Wymagania | ponadpodstawowe |
|---|--|---|---|--|---|
| | TRUDNOŚCI (POPRAW SIĘ, MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ) | POPRACUJ TROCHĘ | DOBRZE | BARDZO DOBRZE | Wspaniale |
| <p>EDUKACJA POLONISTYCZNA</p> <p>MÓWIENIE I SŁUCHANIE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi się skupić nad wypowiedziami innych osób. • Z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, posługuje się ubogim słownictwem • Nie rozumie zadawanych pytań, potrzebuje dodatkowo wyjaśnień ze strony nauczyciela. • Uczestniczy w zabawie teatralnej, ale nie rozumie znaczenia rekwizytu, zazwyczaj nie umie się wcielić w rolę. <p>Czytanie i pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie odtwarza z pamięci tekstów (wiersza, piosenki, fragmentów prozy) Zna niektóre litery alfabetu • Z pomocą nauczyciela czyta głoskami, czytając wyrazy często się myli zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy. • często nie potrafi opowiedzieć na pytania do przeczytanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela • nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma odwzorowuje litery i cyfry, nie mieści się w liniaturze, opuszcza litery, sylaby. Z pomocą nauczyciela zapisuje krótkie zdanie. <p>Kształcenie językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu nie zawsze poprawnie posługuje | <ul style="list-style-type: none"> • Stara się słuchać wypowiedzi dzieci i dorosłych. • Często nie rozumie wypowiedzi innych dzieci, potrzebuje dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela. • czasami nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się • samodzielnie w prosty sposób komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia <p>recytuje wiersze, z pomocą nauczyciela .</p> <p>Czytanie i pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zna wszystkie litery alfabetu, czyta głoskując lub techniką mieszaną. nie zawsze potrafi opowiedzieć na treść przeczytanego wcześniej tekstu • Czasem ma problem z odczytywaniem uproszczonych rysunków, piktogramów znaków informacyjnych i napisów. | <ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania • panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się • Bierze udział w w rozmowie na lekcji • wypowiedzi są zrozumiałe • na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami • systematycznie poszerza zakres słownictwa <p>Czytanie i pisanie</p> <p>czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy | <ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych • Wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość • Wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym - recytuje dłuższe teksty z pamięci • Chętnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym . <p>Czytanie i pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów • rozumie czytany tekst • bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść przeczytanego wcześniej tekstu • sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, | <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych • recytuje dłuższe teksty z pamięcią z odpowiednią intonacją <p>Czytanie i pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesuje się książkami i czytaniem, • czyta zdaniami nowe teksty, czyta wyraziście z właściwą intonacją, nie popełnia błędów • samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela • zawsze potrafi opowiedzieć treść przeczytanego wcześniej tekstu • biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie . | <ul style="list-style-type: none"> poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z łączeniem odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery. ma trudności z poprawnym zapisaniem zdań , często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma wolne tempo pisania . <p>Kształcenie językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu . Z pomocą nauczyciela posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | <ul style="list-style-type: none"> Zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze starannie prowadzi zeszyty poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania, potrafi samodzielnie układać i zapisywać proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy. Pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy - pisze ze słuchu poznane wyrazy <p>Kształcenie językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | <p>piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <ul style="list-style-type: none"> często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej dba o estetykę i poprawność graficzną pisma poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany samodzielnie układa i zapisuje zdania bez błędów pisze z pamięci pisze ze słuchu wyrazy. <p>Kształcenie językowe</p> <ul style="list-style-type: none"> zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | <p>rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <ul style="list-style-type: none"> zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie bezbłędnie przepisuje i pisze zdania z pamięci. samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania, bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa i biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| <p>EDUKACJA MATEMATYCZNA</p> | <ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela słabo radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące z błędami | <ul style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela klasyfikuje obiekty i dąży do ukończenia zadania z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące | <ul style="list-style-type: none"> Prawidłowo klasyfikuje obiekty. Radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo numeruje je klasyfikuje obiekty. Zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów, sprawnie dodaje i odejmuje w | <ul style="list-style-type: none"> Zna kierunki , potrafi wskazać prawą i lewą stronę, orientuje się w przestrzeni układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikuje obiekty | <ul style="list-style-type: none"> określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem bezbłędnie ustala równoliczność zmian w układzie elementów w porównywanych |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>ustala równoliczność zbiorów</p> <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela porównuje liczby z użyciem znaków „<”, „>”, „=”, czasami popełnia błędy tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne Nie rozróżnia kierunków Nie dostrzega symetrii tylko z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe figury geometryczne .Tylko z pomocą nauczyciela odczytuje godziny na zegarze i korzysta z kalendarza, posługuje się linijką, nie zapisuje pomiarów. Nie zna monet znajdujących się w obiegu. | <ul style="list-style-type: none"> radzi sobie w liczeniu elementów z trudnością ustala równoliczność zbiorów Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne myli dni w tygodniu i miesiące w roku <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki Pod kierunkiem nauczyciela dostrzega symetrię, zauważa , że figura jest powiększona lub pomniejszona. orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie umie z niego korzystać .Popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych. Mierzy długości, posługując się linijką – robi błędy w zapisach pomiarów. Myli będące w obiegu monety. | <p>pamięci lub na konkretach w zakresie 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Radzi sobie z wymienianiem w kolejności liczebników do 20. Zapisuje je tylko w kolejności od 0-20 Prawidłowo rozpoznaje podstawowe figury geometryczne Dostrzega symetrię , zauważa , figury w powiększeniu i pomniejszeniu <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza odczytuje pełne godziny na zegarze zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty w miarę zna będące w obiegu monety i banknoty | <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 rozwiązuje proste zadania tekstowe wymienia kolejno liczebники od wybranej liczby, także wspak do 20 , zapisuje liczby cyframi Prawidłowo rozpoznaje figury geometryczne, potrafi wskazać i narysować. Określa położenie obiektów odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze, określa czas za pomocą zegara i kalendarza zna będące w obiegu monety i banknot | <p>zbiorach zawsze dąży do wykonania zadania</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie wyznacza sumy i różnice sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia . Zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych - rozwiązuje i samodzielnie układa proste zadania tekstowe |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Edukacja przyrodnicza</p> <p>Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku</p> | <ul style="list-style-type: none"> • posiada niewielką • wiedzę o otaczającym przyrodniczym • myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) • nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt • nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka, nie nazywa zjawisk atmosferycznych, nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia. Wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna <p>Ze znaczną pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. <p>Nie zawsze poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. Wymaga znacznej pomocy, by określić sytuację, które wymagają skorzystania z numerów alarmowych. Pod stałym nadzorem wyrabia sobie rozumienie znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. Ze znaczną pomocą przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Stara się ubierać odpowiednio do pogody.</p> | <p>Z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt • jest w miarę ważnym obserwatorem pogody, nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie, stara się ubierać stosownie do pogody • Z niewielką pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz. • Z niewielką pomocą posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. <p>Stara się poprawnie posługiwać danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. Z niewielką pomocą określa sytuację, w których należy korzystać z numerów alarmowych. Wymaga pomocy w zakresie dbałości o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Rozumie znaczenie odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. Z pomocą poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach • obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie • wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować • zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady, zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę • stosuje się do podanych informacji o pogodzie zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji, zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy. Zazwyczaj poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz. • Zazwyczaj poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • Zazwyczaj poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Najczęściej wie, w jakich sytuacjach | <p>bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie wie, jak zachować się w sytuacji pożaru nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz. • Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwanie o pomoc • Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. • Wie, w jakich sytuacjach należy korzystać z numerów alarmowych. • Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. • Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. • Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody. | <ul style="list-style-type: none"> • Posiada rozległą wiedzę o środowisku przyrodniczym • Zna wiele gatunków roślin i zwierząt • Zna ich potrzeby życiowe, wie jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególnie gatunki, • Wymienia poznane gatunki chronione • Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze Prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć • prowadzi obserwacje pogodowe wie, jaki sposób powstają zjawiska atmosferyczne: deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar • Poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz. • Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. - Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Z niewielką pomocą ubiera się odpowiednio do stanu pogody. • Z niewielką pomocą rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Stara się stosować do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • Z pomocą nauczyciela wyrabia sobie świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego. <p>Czasem ma problemy ze stosowaniem zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami .</p> | <p>należy korzystać z numerów alarmowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najczęściej dba o higienę oraz , estetykę własną i otoczenia. • Najczęściej ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. • Zazwyczaj poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Zazwyczaj ubiera się odpowiednio do stanu pogody. • Zazwyczaj poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Zazwyczaj stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, | <p>- Wie, w jakich sytuacjach należy korzystać z numerów alarmowych. - Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. - Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody. • Poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; • przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. - Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku • zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego. |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>EDUKACJA SPOŁECZNA</p> | <ul style="list-style-type: none"> nie zna tradycji rodzinnych uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie Z pomocą nauczyciela wymienia obowiązki i prawa ucznia często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych zna, lecz nie stosuje się do zasad bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą | <ul style="list-style-type: none"> zdarza się nie przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków | <ul style="list-style-type: none"> uczeń wie, że warto być dobrym i pomagać potrzebującym | <ul style="list-style-type: none"> identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami - identyfikuje się z klasą w szkole | <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych |
| | <ul style="list-style-type: none"> uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami | <ul style="list-style-type: none"> wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu | <ul style="list-style-type: none"> stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński wie, że pożyczone rzeczy należy oddać zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny zna więzy pokrewieństwa między najbliższymi <ul style="list-style-type: none"> zazwyczaj <ul style="list-style-type: none"> wywiązuje się z podjętych obowiązków zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, <ul style="list-style-type: none"> zna najbliższą okolicę zna swój adres zamieszkania | <ul style="list-style-type: none"> jest prawdomówny oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich <ul style="list-style-type: none"> wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi zna najbliższą okolicę. | <ul style="list-style-type: none"> zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem podejmuje obowiązki szkolne i rzetelnie się z nich wywiązuje pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji . <ul style="list-style-type: none"> Doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i radzi sobie w różnych sytuacjach życiowych. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>EDUKACJA INFORMATYCZNA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki • nie potrafi wykonać prostych rysunków, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela • nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu | <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem, umie włączyć i wyłączyć komputer, korzysta z myszy i klawiatury • myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy • potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu • wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia. | <ul style="list-style-type: none"> • obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela, posługuje się edytorem grafiki • posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi | <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela • sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku • prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach • wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint • wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera | <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera, bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego • biegło obsługuje edytor grafiki • zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce, wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>EDUKACJA TECHNICZNA</p> | <p>Nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Niechętnie majsterkuje. Wykonane prace są nieestetyczne, niestaranne, nieukończone.</p> | <p>Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Zna podstawowe urządzenia techniczne. Słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać. Majsterkuje z pomocą nauczyciela. Wykonane prace są niezbyt staranne.</p> | <p>Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela. Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu. Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne.</p> | <p>Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi. Zna zasady działania urządzeń domowych. Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu oraz własnego pomysłu. Zazwyczaj wykonane prace są staranne, estetyczne i pomysłowe.</p> | <p>Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.</p> |
| <p>EDUKACJA PLASTYCZNA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy • niedokładnie wykonuje prace plastyczne • prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie • Nie kończy rozpoczętej pracy | <ul style="list-style-type: none"> • z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy. Wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie • posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura . Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką • z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę. Wykonuje prace mało estetyczne | <ul style="list-style-type: none"> • ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy, • stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę | <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie organizuje warsztat własnej pracy • chętnie podejmuje działalność twórczą. Ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne. Prace są bogate w szczegóły. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy • zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne • potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>EDUKACJA MUZYCZNA</p> | <ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych. Niechętnie słucha muzyki nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych <ul style="list-style-type: none"> często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, płasząc i tańcząc . | <ul style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, potrafi zilustrować ruchem muzykę rozpoznaje Hymn Polski wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne <ul style="list-style-type: none"> nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała) z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie chętnie słucha muzyki nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchania. Wie, że muzykę można odczytać i słuchać. | <ul style="list-style-type: none"> powtarza proste melodie, śpiewa piosenki. Wykonuje śpiewanki i rymowanki, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc <ul style="list-style-type: none"> realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała). Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie) kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego | <ul style="list-style-type: none"> potrafi zaśpiewać poznane piosenki potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę, wykonuje śpiewanki rymowanki tematyczne świadomie i aktywnie słucha muzyki, potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne - rozpoznaje poznane tańce narodowe | <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie odtwarza linię melodyczną poznanych piosenek, potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę - bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych <ul style="list-style-type: none"> pomysłowo realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała) świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki wspaniale wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych. Śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe tańce narodowe i zna podstawowe kroki |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>WYCHOWANIE FIZYCZNE</p> <p>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postawa ucznia • jego osobiste zaangażowanie • indywidualny wysiłek | <ul style="list-style-type: none"> • przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw • Na świeżym powietrzu nie przestrzega zasad bezpieczeństwa | <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku. W trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu • chętnie, lecz niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zajęć <ul style="list-style-type: none"> • Na świeżym powietrzu stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, z pomocą innych dzieci organizuje zabawy. | <ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu • nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • wykonuje ćwiczenia równoważne • pokonuje przeszkody • Bezpiecznie zachowuje się podczas zajęć na świeżym powietrzu, samodzielnie potrafi zorganizować proste zabawy ruchowe. | <ul style="list-style-type: none"> • zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój) aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych • chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przestrzega zasad • Przestrzega zasad zachowania podczas spacerów i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu. Potrafi zaangażować grupę do wspólnych zajęć na zewnątrz. | <p>- zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem • doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych • zawsze przestrzega zasad w pomieszczeniu i na zewnątrz, kreatywnie spędza czas na świeżym powietrzu. |
|---|--|--|--|--|---|