

RAPORT
Z AUTOEWALUACJI SZKOŁY UBIEGAJĄCEJ SIĘ O NADANIE
WOJEWÓDZKIEGO CERTYFIKATU
„SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE”

Podstawowe informacje o szkole

| | |
|---|--|
| Nazwa szkoły | Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej |
| Adres | 33-300 Nowy Sącz, ul. Jagiellońska 32 |
| Telefon | 18 443 83 85 |
| Adres mailowy | sp2@edu.nowysacz.pl |
| Strona www | www.sp2ns.pl |
| Nazwisko dyrektora | Monika Oleniacz |
| Nazwisko koordynatora | Maria Rams |
| Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu | Agnieszka Markiewicz, Elżbieta Kędzior, Joanna Chruślicka, Nina Jendrusik, Marta Węglarz, Agnieszka Czełuśniak, Maria Jarosz, Małgorzata Feliks, Halina Tokarz |
| Data zgłoszenia do sieci Szkół Promującej Zdrowie | 17.X.2016 |

Wyniki diagnozy, opis problemu priorytetowego, sprawozdanie z realizacji projektu mającego na celu rozwiązanie problemu priorytetowego, ewaluację projektu.

Przystępując do realizacji zadań związanych z ubieganiem się o certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie”, w oparciu o autoewaluację został ustalony główny priorytet. Warto zaznaczyć, że istotnym problemem do rozwiązania była kwestia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią.

PRIORYTET : Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci w szkole poprzez :

- poprawę atmosfery panującej w szkole;
- lepsze oznakowanie korytarzy, drzwi, schodów i najbliższego otoczenia szkoły;
- zwiększenie świadomości, wśród dzieci rodziców, zagrożeń z korzystania z Internetu;
- upowszechnianie edukacji w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

OPIS PROBLEMU : Znaczący wpływ na bezpieczeństwo uczniów w szkole i relacje między nimi ma atmosfera panująca w szkole, właściwe oznakowanie budynku i jego otoczenia oraz wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń, jakie niesie korzystanie w Internetu. W promocji zdrowia za podstawowe sprawy należy uznać troskę o siebie i innych. Dlatego tak istotne jest prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień. Ważne też staje się wyrabianie właściwych postaw, związanych z podejmowaniem pierwszej pomocy i upowszechnianie edukacji w zakresie resuscytacji, od najmłodszych lat. Promocja zdrowia

wspiera osobisty i społeczny rozwój człowieka, poprzez udostępnienie informacji o zdrowiu, edukację dla zdrowia i doskonalenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia.

UZASADNIENIE WYBORU PRIORYTETU : Nadrzędnym celem szkoły promującej zdrowie jest bezpieczeństwo i zdrowy styl życia całej społeczności szkolnej. Promocja zdrowia to proces umożliwiający ludziom zwiększenie kontroli nad swoim zdrowiem. Celem nadrzędnym w promocji zdrowia, jest kształtowanie u ludzi zachowań i warunków sprzyjających zdrowiu, jego poprawie i ochronie.

Aby osiągnąć ten cel oraz wspólnie tworzyć zdrowe i bezpieczne środowiska fizyczne i społeczne, promować zdrowie należy:

- zapewnić sprzyjające zdrowiu środowiska do pracy, nauki i wypoczynku;
- umożliwiać uczniom rozwój ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacniać poczucie własnej wartości;
- eliminować negatywne postawy i zjawiska agresywne w relacjach uczniowskich;
- kształtować dobre relacje między całą społecznością szkolną i lokalną;
- planować wszechstronną edukację prozdrowotną z zastosowaniem metod, aktywizujących uczniów;
- wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności, niezbędne do podejmowania wyborów, dla poprawy własnego zdrowia oraz poprawy i ochrony środowiska;
- kształtować u uczniów i wszystkich innych pracowników poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie;
- zachęcać do zdrowego stylu życia oraz stworzyć uczniom i wszystkim pracownikom realne i atrakcyjne możliwości dokonywania zdrowych wyborów;
- kształtować prawidłowe nawyki żywieniowe, zgodne z zasadami zdrowego żywienia oraz dbania o prawidłową postawę ciała - szczególnie u dzieci, jako szansa na poprawę stanu zdrowia przyszłych pokoleń;
- dbać o najbliższe środowisko życia człowieka w wymiarze ekologicznym i społecznym we współpracy z rodzicami i społecznością lokalną;
- dbać o odpowiedni rozwój psychiczny i duchowy poprzez stwarzanie klimatu sprzyjającego samorozwojowi i edukacji;
- systematycznie modernizować budynek szkoły i poprawiać warunki lokalowe w celu stworzenia środowiska fizycznego szkoły, sprzyjającego zdrowiu i wspierającego edukację zdrowotną. Już w wakacje rusza odnawianie sali gimnastycznej i świetlicy.

PRZYCZYNY ISTNIENIA PROBLEMU :

- niewystarczające oznakowanie przejścia dla pieszych przed szkołą,
- niewłaściwe oznakowanie korytarzy,
- brak wydzielonego miejsca, przeznaczonego na rekreację,
- brak nadzoru nad osobami wchodzącymi do budynku szkoły,
- narastające zagrożenia cywilizacyjne, które niesie ze sobą Internet,
- słaba świadomość dotycząca znaczenia i potrzeby udzielania pierwszej pomocy.

ZADANIA REALIZOWANE W CELU ROZWIĄZANIA PROBLEMU

Szczegółowy opis działań znajduje się w formie szczegółowej tabeli w raporcie z działalności szkoły starającej się o certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie.

Od wielu lat w swej działalności kierujemy się zasadą, że uczeń oprócz zdobywania wiedzy, ma w szkole czuć się komfortowo i bezpiecznie. Wyszliśmy z założenia, że Szkoła Promująca Zdrowie jest szkołą, która w szczególny sposób propaguje zdrowy styl życia, jest szkołą bezpieczną, a jej działania są przemyślane i skuteczne. Po przeanalizowaniu podejmowanych działań w naszej szkole, zespół zidentyfikował istniejące problemy i wybrał

spośród nich priorytetowe. Następnie opracował plan działań na 2016/17 rok w oparciu o dokumentację szkoły, wyniki przeprowadzonych debat rodziców, nauczycieli i uczniów oraz ankiet.

Punktem wyjściowym były zdiagnozowane problemy :

- bezpieczeństwo i higiena,
- współpraca wewnątrz społeczności szkolnej ,
- zdrowy styl życia.

Wśród tych problemów na pierwszy plan, w tym roku szkolnym, wysunęło się **bezpieczeństwo i higiena**. Wiązało się to ze zwiększonymi nakładami na zmianę organizacji ruchu na korytarzach i schodach, poprzez zamontowanie dodatkowych drzwi, opisów i oznaczeń. Miało to na celu poprawę bezpieczeństwa i korzystania z przestrzeni poza klasami, gdzie dzieci przebywają w trakcie przerw, jak również przed i po lekcjach. Dodatkowymi przedsięwzięciami było wygospodarowanie miejsca na plac zabaw.

Z uwagi na położenie szkoły przy ruchliwej ulicy, zamontowanie dodatkowej sygnalizacji drogowej w formie impulsu świetlnego przy przejściu dla pieszych oraz znaków na ulicy, przyczyniło się również do poprawy bezpieczeństwa wokół szkoły.

Istniejący system monitoringu ma pozytywny wpływ na komfort, poziom i poczucie bezpieczeństwa uczniów, pracowników szkoły oraz wszystkich osób przebywających na terenie naszej placówki. Jednym z podstawowych założeń monitoringu jest kontrola osób wchodzących na teren szkoły i dlatego należy objąć nim możliwe wszystkie wejścia do budynku.

Podczas minionego roku szkoła zawarła porozumienie o **współpracy z wieloma przedstawicielami lokalnego środowiska**, a między innymi z Wyższej Szkoły Zawodowej, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Publiczną Biblioteką Wojewódzką oraz Fundacją Bezpiecznie do celu. Nadal współpracujemy z Sursum Corda. W szkole i poza nią, społeczność szkolna uczestniczy w warsztatach i spotkaniach, organizowanych przez Teatr Nowy, Sąddecką Bibliotekę Publiczną, Galerię i Kino „Sokół”, Straż Miejską i Pożarną, Policję oraz Fundację „Funk Komitywa”. Wszystkie te inicjatywy sprzyjają integracji całej społeczności szkolnej, jak również współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Z zakresu **edukacji zdrowotnej**, w trakcie roku szkolnego rozpoczęto realizację wielu projektów o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Są nimi między innymi :

- Ratujemy i uczymy ratować
- Śniadanie daje moc
- Zdrowo jem, więcej wiem
- Szkoła Demokracji.

Podczas całego roku odbyło się wiele imprez szkolnych, które są autorskimi pomysłami nauczycieli. Odbył się już VIII Memoriał im. Franciszka Wolaka – Turniej Piłki Ręcznej o międzynarodowym zasięgu, Międzyszkolny Turniej Piłki Ręcznej Zespołów Mieszanych w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu.

Nasza szkoła brała również udział w XII Olimpiadzie Kreatywności we Wrocławiu, która zebrała ponad 2000 uczestników z całej Polski i była największym wydarzeniem w 12 letniej historii istnienia programu Destination Imagination. Nasi uczniowie zdobyli III miejsce w Polsce.

Kolejnym sukcesem było wzięcie udziału w projekcie Centrum Edukacji Europejskiej i zdobycie certyfikatu „Szkoła Demokracji”.

Z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchych - w naszej szkole - odbył się uroczysty apel. Niesłyszący koledzy z klasy VI i ich nauczyciele przybliżyli nam problematykę wad słuchu a także kulturę i upodobania osób dotkniętych niedosłuchem. Był to kolejny fantastyczny pokład tolerancji dla innych. Poznaliśmy język migowy, mogliśmy być świadkami porozumiewania się za pomocą gestów i mimiki twarzy.

Jako królewska szkoła mamy w swej ofercie cykliczne imprezy kulturalno-wychowawcze. Są nimi tradycyjne spotkania w Kawiarence u Jadwigi :

- Cafe Mimo Wszystko.
- Pod Skrzydłami Anioła,
- Drzwi Otwiera Miłość = DOM

W murach naszej szkoły staramy się stworzyć kameralny klimat, gdzie przy kawiarnianych stolikach, przy aromacie kawy i pysznych domowych wypieków, wpajamy młodym ludziom poczucie smaku, estetyki obcowania z kulturą, dostarczając widzom niezapomnianych wrażeń.

Nowym cyklem imprez integrujących społeczność szkolną, rodziny i znajomych są jarmarki, gdzie przy dźwiękach średniowiecznej muzyki, na straganach przy gwarze i okrzykach towarzyszących targowaniu, prezentujemy jesienne przetwory, zioła, przysmaki i wypieki. Magią Świąt Bożego Narodzenia dzieliliśmy się z najbliższymi, eksponując przygotowane przez dzieci ozdoby świąteczne i ustrojone choinki. Oprawą muzyczną było wspólne kołędowanie przy akompaniamencie szkolnego zespołu muzycznego. Natomiast jarmark Wielkanocny bogaty był w święconki, ozdoby i wypieki przygotowane wspólnie ze swoimi rodzinami. Jarmarkom towarzyszą pokazy multimedialne, pokazy mody z epoki i wszechobecna muzyka klasyczna. Przy tej okazji uczymy przedsiębiorczości, umiejętności marketingowych, otwartości i szacunku do ciężkiej pracy. Nie możemy zapomnieć o aspekcie żywieniowym, który jest widoczny również w przygotowywanych domowych i zdrowych potrawach.

Coroczne Święto Szkoły było również kolejną imprezą integrującą całą społeczność szkolną, mającą wpływ na klimat i atmosferę, panującą w naszej placówce. Przemarsz orszaku Królowej Jadwigi ulicami miasta był nie tylko reklamą ale także wizytówką naszej szkoły. Cała szkoła jako wielka królewska rodzina - uczniowie ze swoimi rodzicami i nauczyciele - tworzyła atmosferę zintegrowanej społeczności o wielkich tradycjach i zasługach.

Uczniowie Dwójki swoimi osiągnięciami wielokrotnie potwierdzali wysoki jej poziom. Nie sposób zliczyć ilości konkursów i zawodów, gdzie uczniowie uczestniczyli i wygrali zajmując miejsca na podium. Ważniejsze z nich to :

- „Czyste powietrze” pod patronatem Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Nowego Sącza;
- Festiwal Biegowy w Krynicy;
- Mistrzostwa Młodzieży Szkolnej w Indywidualnym Tenisie Stołowym;
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców Szkół Podstawowych i Sztafetowych Biegach Przelajowych;
- Ogólnopolski Turniej Mikołajkowy o Puchar Prezydenta Miasta Kielce w Piłce Ręcznej i Mistrzostwach Nowego Sącza w Piłce Nożnej Dziewcząt;
- III Międzyszkolny Konkurs wiedzy o uzależnieniach „Bądź Przezorny”, organizowany przez Sądecki Ośrodek Interwencji Kryzysowej;
- „Jestem w realu, nie w sieci” – konkurs ze znajomości zagrożeń jakie niesie korzystanie z Internetu.

Uczniowie klas szóstych uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych, prowadzonych przez starszą aspirant Barbarę Leśniak. Tematem było przestrzeganie przepisów prawa w kontekście agresji i przemocy. Korzyści z takich spotkań są nieocenione w wychowaniu dzieci i młodzieży.

Kolejną ciekawą inicjatywą było spotkanie z panem M. Tokarczykiem – pracownikiem Fundacji „Bezpiecznie do celu”. Zagadnienie to dotyczy coraz większej liczby dzieci i młodzieży. Dlatego też w trosce o bezpieczeństwo w sieci naszych uczniów, zaprosiliśmy eksperta, aby podczas krótkiego szkolenia przedstawił rodzicom zagrożenia związane z tym problemem.

Dzięki Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy i programowi „Ratujemy i uczymy ratować”, nasza szkoła została wyposażona w fantomy dziecka i dorosłego, apteczkę, deskę do transportu poszkodowanego, zestaw do imitacji ran, książki, filmy edukacyjne. Wyedukowane dzieci włączyły się w ogólnopolską akcję WOŚP – Rekord Guinnessa w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Realizacja tego projektu pozwoli na podniesienie jakości kształcenia oraz upowszechnienie edukacji zakresie pierwszej pomocy od najmłodszych lat. Niejednokrotnie to właśnie dzieci inicjują przypadkowe akcje ratunkowe.

Obszar higieny i zdrowego stylu życia został również w tym roku objęty szczególną troską. Wiąże się to z małą edukacją w tym zakresie, przypadkami otyłości wśród dzieci, z niezdrowymi nawykami żywieniowymi, wzmocnionymi negatywnymi przykładami zachowań osób dorosłych. Problemowi temu sprzyja niska odporność uczniów na wpływy reklamy różnorodnych produktów, oraz bagatelizowanie zależności między prawidłową postawą ciała, wagą tornistrów, aktywnością fizyczną i zasadami zdrowego żywienia, a konsekwencjami dla zdrowia.

Podejmowane inicjatywy z tego obszaru cieszą się dużą popularnością, a w szczególności przeprowadzane akcje :

- dzieci trzecich klas w ramach zajęć z wychowani fizycznego uczestniczą w zajęciach na basenie, uczą się pływać. Na zakończenie dzieci biorą udział w Międzyszkolnym Turnieju Pływackim;
- uczniowie młodszych klas otrzymują na II śniadanie mleko, warzywa i owoce dostarczane w ramach europejskiego programu Agencji Rynku Rolnego;
- „Pierwszy taneczny krok”, gdzie dzieci w profesjonalnej szkole, pod okiem trenera, uczą się podstawowych kroków tańca klasycznego i współczesnego;
- „Śniadanie daje moc”- ogólnopolska akcja dla szkół podstawowych, polegająca na samodzielnym przygotowaniu smacznego i zdrowego posiłku. Dzieci nawzajem poznają swoje upodobania żywieniowe, wskazując na prawidłowy ich dobór i bezpieczne przygotowanie;
- „Zdrowo jem, więcej wiem” – organizowaną przez Fundację Banku Ochrony Środowiska. Jest to międzyszkolna rywalizacja, uświadamiająca nawyki żywieniowe, prowadząca do zmiany stylu życia a w efekcie do zmian świadomości społecznej. Jest to złożony projekt, w skład którego wchodzi : wizyty w Instytucie Sadownictwa i kwaciarstwa w Brzeznej, w mleczarni, piekarni, rozlewni wód mineralnych. Celem jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych i uświadomienie związku między żywieniem a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej.

Dzieci zostały objęte badaniami przesiewowymi wzroku wśród uczniów klas drugich. Przeprowadzili je pracownicy Przychodni Psych.- Pedagogicznej z wykorzystaniem programu komputerowego „WIDZĘ 2”.

Ponadto w naszej szkole 3 razy w tygodniu swój dyżur ma **pielęgniarka**, która obok podstawowych badań przesiewowych i bilansowych, organizuje różnego rodzaju konkursy i akcje :

- „Czyste powietrze wokół nas”- dla oddziałów zerowych,
- „Choroby brudnych rąk”, „Kultura jedzenia”, „Drugie śniadanie” ,
- „Zdrowe odżywianie” – produkty zdrowe i szkodzące zdrowiu,
- „Piramida zdrowia” dla klas V,
- Akcja grypa – znaczenie szczepień przeciw grypie;
- Kontrola czystości głów wśród wszystkich uczniów,
- Higiena okresu dojrzewania dla klas V i VI,
- Pogadanki na lekcjach wychowania fizycznego nt. konieczności zmieniania stroju przed zajęciami wf i po wysiłku fizycznym,
- Cyklicznie wykonywano gazetki tematycznie – informacyjne dni walki z gruźlicą, dzieci z nadwagą , anoreksja i bulimia.

Podczas badań przesiewowych prowadzone są rozmowy na temat prawidłowej postawy, wad postawy i skrzywienia kręgosłupa. Uczniowie zapoznawani są z typami i objawami cukrzycy, coraz częściej spotykaną wśród uczniów. Do działań pielęgniarki należy też udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej uczniom i pracownikom szkoły.

W trosce o środowisko podjęliśmy również szereg inicjatyw na szeroką skalę :

- zbiórka makulatury z rekordowym wynikiem 2 tony 900 kg
- happening „czyste powietrze” jako podsumowanie akcji „zabawa i edukacja w zdrowiej atmosferze. Celem było uświadomienie uczniom przyczyn zanieczyszczenia powietrza i konsekwencji zdrowotnych ponoszonych przez dzieci i dorosłych.
- akcja sprzątania świata z hasłem przewodnim „drugie życie odpadów”. Uczniowie V klas wykonali żartobliwy program artystyczny, przypominający o obowiązkach wobec naszej planety.
- „Żywa lekcja przyrody” – wizyta w Nadleśnictwie Piwniczna oraz Sadowniczym Zakładzie Doświadczalnym Instytutu Ogrodnictwa w Brzeznaj, gdzie usłyszeli wiele ciekawych informacji o florze i faunie ziemi sądeckiej.
- Żonkilowa kartka dla chorego” – dzieci z klas O-III wzięły udział w konkursie na kartkę dla pacjentów Sądeckiego Hospicjum. Celem jest uwrażliwienie dzieci na pomoc chorym i cierpiącym ludziom. Dzieci wykonały 90 kartek.

Nasza podstawówka jako jedyna szkoła z Nowego Sącza wzięła udział w Festiwalu Biegów, organizowanym przy Forum Ekonomicznym w Krynicy. Nasi uczniowie, biorąc udział po raz kolejny, biegli po nowe życiowe rekordy.

W trakcie roku szkolnego prowadzone są **szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny** pracy oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. Tematyce tej poświęcano dużo miejsca na posiedzeniach rad pedagogicznych. Omawiane były na bieżąco wnioski wynikające z analizy dokumentów. Szkoleniami tymi objęci są nauczyciele i niepedagogiczni pracownicy naszej szkoły. Nauczyciele w ramach doskonalenia zawodowego biorą czynny udział w warsztatach, seminariach, czy konferencjach. Wielu z nich nadal podnosi swoje wykształcenie, sięgając po studia podyplomowe ukierunkowane na pracę z dziećmi

niedosłyszającymi lub mającymi problemy emocjonalne czy defekty rozwojowe. Często dzielą się informacjami z tych ciekawych form na forum rady pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, czy spotkań z rodzicami.

W roku poprzedzającym złożenie wniosku o przyjęcie do sieci, odbyliśmy warsztaty i szkolenia rady pedagogicznej z tematyki agresji w szkole oraz wypalenia zawodowego. W kolejnych latach będziemy kontynuować te formy edukowania pracowników szkoły, koncentrując się na tematyce związanej ze zdrowiem fizycznym i psychicznym. Analizujemy na bieżąco sytuacje konfliktowe, dbamy o klimat i atmosferę w najbliższym szkolnym otoczeniu.

Ważnym jest, iż mamy pełną akceptację - w postaci 100% poparcia ze strony rodziców, 98% ze strony nauczycieli i 94% od uczniów - dla gotowości do przystąpienia do Małopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Dobra **współpraca z rodzicami**, ich pełna akceptacja do podejmowanych działań, związanych z przystąpieniem do sieci szkół promujących zdrowie, zrozumienie problemów oraz zdecydowana pomoc z ich strony, daje wymierne wyniki i jest bardzo motywująca w codziennych poczynaniach.

Podsumowując działania w roku szkolnym 2016/2017, wiele założonych celów zostało osiągniętych. Niestety nie uniknęliśmy też błędów i niepowodzeń. Mimo rozmów i próśb skierowanych do ajenta stołówki, nie ma widocznej zmiany na rzecz poprawy i różnorodności oferty zdrowej żywności. O ile dobór dań obiadowych jest coraz lepszy, stosowanie naturalnych przypraw jest widoczny i wyczuwalny w smaku, to widok bufetu nie zachęca do zakupu zdrowych produktów. Dzieci, rodzice, nauczyciele nie mają wielkiego wyboru przekąsek czy napojów. Potwierdziły to wyniki pytania, umieszczonego w ankiecie skierowanej do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, dotyczącego poprawy zmiany nawyków żywieniowych. Musimy w kolejnym roku bardziej egzekwować wprowadzanie do asortymentu większej ilości owoców, warzyw, zdrowych soków oraz wszelkich zdrowych deserów. Wymaga to większej konsekwencji w stosunku do ajenta i jego pracowników. Należy również, edukując młodzież i ich rodziców, zwiększyć nacisk na aktywne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu, higienę osobistą, ograniczenie spożycia słodczy oraz do wprowadzenia do codziennej diety produktów mlecznych i warzyw. Zwrócimy się też do uczniów i ich rodziców, by zaproponowali również swoje sugestie i sposoby rozwiązania tego problemu.

Ewaluacja przeprowadzona została w oparciu o wywiady, obserwacje, ankiety i rozmowy przeprowadzone z uczniami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły. Wszystkie podjęte działania, zmierzające do poprawy bezpieczeństwa w naszej szkole, przyniosły wymierne efekty. Wszyscy dostrzegają zmiany w wyglądzie, przestronności, widocznym oznakowaniu i korzystnym przystosowaniu podwórka do spędzania przerw śródlekcyjnych i czasu wolnego. Nauczyciele i rodzice zauważają pozytywne efekty uczestniczenia dzieci w zajęciach z resuscytacji czy zajęciach uprawniających do posiadania karty rowerowej, a tym samym z poznaniem przepisów ruchu drogowego. Możemy stwierdzić, że znacznej poprawie uległa świadomość społeczna na temat zdrowego stylu życia. Cała społeczność szkolna oraz rodzice coraz częściej włączają się w liczne akcje prozdrowotne, mające na celu poprawę bezpieczeństwa i higieny. Rodzice, pracownicy szkoły i nauczyciele chcieliby poprawy swego zdrowia, zwiększenia sprawności fizycznej i zdrowia psychicznego. Mają większą świadomość na temat roli zdrowia psychicznego. Podkreślali

problem wpływu stresu na jakość życia. Są to efekty, przeprowadzonych w trakcie roku szkolnego, wielu akcji i konkursów, w których uczniowie chętnie biorą aktywny udział.

Realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie wymaga systematycznej, intensywnej i zaangażowanej w cały proces pracy. Tworzenie podstaw oraz droga do certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie to proces długofalowy, którego głównym założeniem jest dokonywanie zmian w całej społeczności szkolnej i otaczającym ich środowisku mających na celu promowanie zdrowego stylu życia. Tylko wspólne zaangażowanie dyrekcji, nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców, może spowodować, by cały proces przebiegał prawidłowo, efektywnie i twórczo.

Nad całością procesu tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie w naszej szkole czuwał powołany w tym celu zespół do spraw promocji zdrowia. Całością prac zespołu kierował **Koordynator** projektu, który po konsultacjach, ustalił plan działań na rok 201/2017. Czuwał nad prawidłowym wdrażaniem wszystkich ustaleń i zaleceń dla wszystkich pracowników szkoły. Zespół analizował dostarczone materiały, na podstawie których dokonywał ewaluacji całego projektu. Praca koordynatora wymaga nie tylko odpowiednich umiejętności lidera, ale także posiadania wiedzy z zakresu promocji zdrowia i realizacji edukacji zdrowotnej. W związku z tym koordynator, który nie miał możliwości udziału w szkoleniach, zgłębiał swoją wiedzę poprzez studiowanie dostępnej literatury i korzystanie z doświadczeń innych szkół, które udostępniają publikacje z tego tematu. Cały zespół inicjował akcje prozdrowotne na terenie szkoły, przez co inspirował całą społeczność szkolną, rodziców do zmiany złych nawyków, a nauczycieli do promowania dobrych.

Wszystkie **podejmowane działania w 2016/2017 były monitorowane**, aby uzyskać jak najwięcej informacji do ewaluacji. Systematycznie odbywały się spotkania zespołu ds. promocji zdrowia, gdzie szczegółowo omawiane były zagadnienia dotyczące podejmowanych działań i sposobu ich realizacji oraz wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Przeprowadzane były analizy zebranych materiałów, omawiano wnioski z obserwacji, rozmów i konsultacji z rodzicami. Uwagi i wnioski formułowane zostały w postaci notatek oraz sprawozdań z realizacji poszczególnych działań Szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia.

Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody:

- a) analizę dokumentacji szkolnej,
- b) obserwację zachowań uczniów,
- c) rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, rodzicami,
- d) metody alternatywne: metoda niedokończonych zdań np. Szkoła promująca zdrowie to...
Wiem jak dbać o swoje zdrowie, bo... Działania promujące zdrowie w naszej szkole to...

Należy tu dodać jednak spostrzeżenie, że ankieta nie daje pełnego obrazu, gdyż często wypełniana jest w pośpiechu, na odczep i często jest nierzetelna. Jej opracowanie jest bardzo pracochłonne a wyniki niestety często niemiarodajne. Dlatego diagnozując problem odnośmy się dodatkowo do analizy spotkań, obserwacji, rozmów i wywiadów.

Działania dotyczące programów prozdrowotnych, akcji, spotkań są dokumentowane przez :

- wpisy na stronie internetowej szkoły i miasta, na Facebooku;
- umieszczanie pomysłów na temat promocji zdrowia;
- prezentacje multimedialne;
- folder informujący o przystąpieniu szkoły do projektu;

- udziały w konkursach organizowanych przez policję, straż miejską, straż pożarną, MOPS, Caritas, Kana, biblioteki;
- udziały w pracach plastycznych;
- fotografie, wystawy, informacje w mediach regionalnych ;
- prowadzenie spotkań z przedstawicielami policji, ratowników medycznych;
- dokumentacje pedagoga szkolnego i pielęgniarki;
- kronikę szkolną;
- certyfikaty i zaświadczenia ze szkoleń i warsztatów;
- dyplomy za udział w programach profilaktycznych;
- przygotowywanie gazetek, wystaw, plakatów informujących o zdrowym stylu życia.

Działania i zmiany wprowadzone w roku szkolnym 2016/2017, na skutek realizacji programu, pozytywnie wpłynęły na społeczność szkolną, a zwłaszcza na funkcjonowanie szkoły oraz promocje placówki w środowisku lokalnym.

**Raport został opracowany przez Szkolny Zespół Promujący Zdrowie
przy Szkole Podstawowej Nr 2
w Nowym Sączu**

