ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
DLA KLASY 4
Zajęcia techniczne

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z przedstawieniem ogólnych zasad i informacji o ruchu drogowym,
- słabo zna prawa i obowiązki pieszego,
- z pomocą nauczyciela przedstawia historię roweru,
- ma duże problemy z samodzielnym wykonywaniem wszystkich prac manualnych.

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z przedstawieniem ogólnych zasad i informacji o ruchu drogowym,
- zna prawa i obowiązki pieszego,
- z pomocą nauczyciela przedstawia historię roweru,
- samodzielnie wykonuje prace manualne.

OCENA DOBRA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przedstawia ogólne zasady i informacje o ruchu drogowym,
- omawia prawa i obowiązki pieszego,
- przedstawia historię roweru,
- posługuje się zasadami jak bezpiecznie pokonywać zakręty na skrzyżowaniu,
- prawidłowo korzysta z manewrów na drodze,
- samodzielnie wykonuje prace manualne.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- przedstawia ogólne zasady i informacje o ruchu drogowym,
- omawia prawa i obowiązki pieszego,
- przedstawia budowę i historię roweru,
- posługuje się zasadami jak bezpiecznie pokonywać zakręty na skrzyżowaniu,
- prawidłowo korzysta z manewrów na drodze,
- samodzielnie wykonuje prace manualne,
- aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA

Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.

ROCZNEWYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
DLA KLASY 4
Zajęcia techniczne

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- słabo zna znaki z zakresu karty rowerowej,
- z pomocą nauczyciela przedstawia rolę i znaczenie znaków oraz sygnałów,
- z pomocą nauczyciela omawia zasadę przejazdu i opuszczania skrzyżowania,
- z pomocą nauczyciela omawia udzielanie I pomocy.

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna znaki z zakresu karty rowerowej,
- z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia rolę i znaczenie znaków oraz sygnałów,
- z pomocą nauczyciela omawia zasadę przejazdu i opuszczania skrzyżowania,
- z niewielką pomocą nauczyciela omawia udzielanie I pomocy.

OCENA DOBRA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna znaki z zakresu karty rowerowej,
- przedstawia rolę i znaczenie znaków oraz sygnałów,
- omawia zasadę przejazdu i opuszczania skrzyżowania,
- potrafi bezpiecznie poruszać się na skrzyżowaniu,
- zna zasady udzielania I pomocy,
- wie jak udzielić I pomocy.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zna znaki z zakresu karty rowerowej,
- przedstawia rolę i znaczenie znaków oraz sygnałów,
- omawia zasadę przejazdu i opuszczania skrzyżowania,
- potrafi bezpiecznie i poprawnie poruszać się na skrzyżowaniu,
- zna zasady udzielania I pomocy,
- potrafi udzielić I pomocy,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA

Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.

ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
DLA KLASY 5
Zajęcia techniczne

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- ma problemy z przedstawieniem ogólnej genezy kalendarza,
- posługuje się kalendarzem,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- z pomocą nauczyciela wykonuje wszystkie prace manualne.

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- ma niewielkie problemy z przedstawieniem ogólnej genezy kalendarza,
- posługuje się kalendarzem,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne.

OCENA DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- zna ogólne zasady powstania kalendarza,
- płynnie posługuje się kalendarzem,
- zna rodzaje i zastosowanie papieru,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonywania swoich prac.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- zna genezę powstania kalendarza,
- potrafi wymienić różnice między kalendarzem Juliańskim a Gregoriańskim,
- płynnie posługuje się kalendarzem,
- zna rodzaje i zastosowanie papieru,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonywania swoich prac,
- aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA
Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.

ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
DLA KLASY 5
Zajęcia Techniczne

Spełnia wymagania edukacyjne śródroczne i ponadto:
OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- słabo zna historię origami,
- ma trudności z wykonaniem przedmiotu origami ,
- słabo zna rodzaje i zastosowanie surowców sztucznych,
- z pomocą nauczyciela wykonuje prace manualne.

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- słabo zna historię origami,,
- ma niewielkie trudności z wykonaniem przedmiotu origami,
- słabo zna rodzaje i zastosowanie surowców sztucznych,
- samodzielnie wykonuje prace manualne.

OCENA DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- omawia historię origami,
- samodzielnie wykonuje przedmioty z origami,
- zna rodzaje i zastosowanie surowców sztucznych,
- samodzielnie wykonuje prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonania swoich prac.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- omawia historię origami,
- wykonuje i przedstawia wybrane przez siebie przedmioty z origami,
- wymienia rodzaje i zastosowanie surowców sztucznych,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonania swoich prac,
- aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA
Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
DLA KLASY 6
TECHNIKA
(ocena śródroczna)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- ma problemy z przedstawieniem ogólnych zasad pisma technicznego,
- ma problemy z pisaniem pismem technicznym,
- słabo czyta rysunki techniczne,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- z pomocą nauczyciela wykonuje wszystkie prace manualne.

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- ma niewielkie problemy z przedstawieniem ogólnych zasad pisma technicznego,
- ma drobne problemy z pisaniem pismem technicznym,
- słabo czyta rysunki techniczne,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne.

OCENA DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- zna ogólne zasady pisma technicznego,
- pisze pismem technicznym,
- czyta rysunki techniczne,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonywania swoich prac.

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń:
- zna i stosuje się do zasad BHP,
- zna ogólne zasady pisma technicznego,
- pisze pismem technicznym,
- czyta rysunki techniczne,
- posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami przy wykonywaniu wszelkich prac,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonywania swoich prac,
- aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA

Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

DLA KLASY 6

TECHNIKA

(ocena roczna)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- zna i stosuje się do zasad BHP,
- słabo zna historię wynalazków,
- ma trudności z przedstawieniem wybranego przez siebie wynalazku,
- z pomocą nauczyciela przedstawia historię hafciarstwa,
- słabo zna zasady żywieniowe,
- z pomocą nauczyciela wykonuje prace manualne.
-

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- zna i stosuje się do zasad BHP,
- słabo zna historię wynalazków,
- ma niewielkie trudności z przedstawieniem wybranego przez siebie wynalazku,
- z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia historię hafciarstwa,
- słabo zna zasady żywieniowe,
- samodzielnie wykonuje prace manualne.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- zna i stosuje się do zasad BHP,
- omawia historię wynalazków,
- samodzielnie przedstawia wybrany przez siebie wynalazek,
- przedstawia historię hafciarstwa,
- zna zasady żywieniowe,
- samodzielnie wykonuje prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonania swoich prac.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- zna i stosuje się do zasad BHP,
- omawia historię wynalazków,
- przedstawia wybrany przez siebie wynalazek,
- samodzielnie przedstawia historię hawciarstwa,
- zna i stosuje zasady żywieniowe,
- samodzielnie wykonuje wszystkie prace manualne,
- dba o czystość stanowiska pracy i staranność wykonania swoich prac,
- aktywnie bierze udział w zajęciach.

OCENA CELUJĄCA

Wiedza oraz umiejętnościami ucznia wykraczają poza zakres realizowanego programu.