

ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. I SP

Umiejętności:

UCZEŃ:

- ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża,
- umie modlitwę *Aniele Boży...*, *Zdrowaś Maryjo*, *Chwała Ojcu...*, *Któryś za nas cierpiał rany*, *Ojcze nasz* (w zależności od możliwości dziecka z pomocą lub bez pomocy katechety),
- umie pozdrowienie chrześcijańskie: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...*, *Pokój wam*,
- poprawnie posługuje się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
- zna z Pisma Świętego scenę Zwiastowania, Bożego Narodzenia, Ofiarowania Pańskiego, wskrzeszenia córki Jaira, uzdrowienie paralityka, przypowieść o siewcy,
- umie wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa, św. Franciszka),
- umie prowadzić zeszyt na miarę swoich możliwości starannie,
- wykonuje zadania domowe,
- pracuje na lekcji w miarę swoich możliwości (widać, że się stara i że mu zależy)

Wiedza

UCZEŃ:

- wie do czego służy chrzcielnica i tabernakulum (nie musi ostatniego słowa znać na pamięć),
- wie co oznacza krzyż,
- zna formułę chrztu: *N., ja ciebie...*
- wie, że od chrztu został dzieckiem Bożym,
- wie, że Jezus narodził się, żył w rodzinie, nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał,
- wie, że Bóg stworzył świat, jest dawcą życia, że piękno przyrody mówi nam o Bogu Stwórcy,
- wie, że świat jest darem Boga dla człowieka,
- wie, że Pismo Święte jest mową Boga do człowieka,
- wie, że w niedzielę i święta powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej,

ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. I SP

Uczeń spełnia wymagania edukacyjne śródroczne i ponadto:

Umiejętności:

UCZEŃ:

- umie sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych (ustnie lub pisemnie, w zależności od możliwości dziecka, nie wolno bowiem zmuszać do publicznego wyrażania osobistych próśb),
- zna postawy i gesty w czasie modlitwy,
- godnie zachowuje się w miejscach świętych (katecheta może poznać uczniów od tej strony w czasie wspólnych wyjść do świątyni oraz podczas rekolekcji),
- wycisza się w czasie lekcji na modlitwie i w czasie słuchania słowa Bożego na miarę możliwości (katecheta powinien wziąć pod uwagę temperament dziecka i jego możliwości, np. czy nie jest nadpobudliwe),
- wykonuje zadania domowe,
- pracuje na lekcji w miarę swoich możliwości (widać, że się stara i że mu zależy)
- umie teksty pieśni i piosenek zaplanowanych przez katechetę,
- umie prowadzić zeszyt na miarę swoich możliwości starannie,
- umie wskazać ołtarz i ambonę.

Wiedza:

UCZEŃ:

- umie swoimi słowami powiedzieć, jak rozumie *Modlitwę Pańską*: że Bóg jest najlepszym, kochającym Ojcem, że nas karmi (daje nam wszystko), że chce dla nas szczęścia (nieba, królestwa Bożego), wybaczają nam,
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny
 - * w czasie wspólnej modlitwy
 - * w czasie czytania Pisma Świętego
 - * w potrzebującym bliźnim
 - * w znakach sakramentalnych (nie musi znać słowa: sakramenty)
 - * w Ciele i Krwi pod postacią Chleba i Wina w czasie Mszy Świętej (w Eucharystii, Najświętszym Sakramencie)
 - * gdy przebacza grzechy (w sakramencie pokuty i pojednania)
 - * w rodzinie (małżeństwo)
 - * w kapłanie
- wie, że znak krzyża czynimy w Imię Trójcy Świętej: Ojca i Syna, i Ducha Świętego,
- wie, że Jezus nas kocha i uczy nas kochać ludzi (nie musi znać formuły przykazania miłości).

ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. II SP

Umiejętności:

Uczeń:

- umie modlić się w grupie
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi;
- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego;
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie zeszyt, wykonuje zlecone prace i odrabia zadania domowe;
- jest aktywny na katechezie.

Wiedza:

Uczeń:

- zna podstawowe modlitwy z pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty wiary, Nadziei, Miłości, Żalu)
- zna podstawowe prawdy wiary (Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazania Kościelne, Sakramenty święte)
- wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele;
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga;
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego;
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa;
- wie, kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi;

ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. II SP

Umiejętności:

Uczeń:

- umie modlić się w grupie podczas celebracji Eucharystii modlitwami, wezwaniami i gestami liturgicznymi Mszy świętej;
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi, pięcioma przykazaniami kościelnymi;
- umie wymienić dwie części Mszy świętej: liturgię słowa i liturgię eucharystyczną;
- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego;
- umie zaśpiewać pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na katechezie,
- prowadzi starannie zeszyt, wykonuje zlecone prace i odrabia zadania domowe;
- jest aktywny na katechezie.

Wiedza:

Uczeń:

- zna podstawowe modlitwy z pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty wiary, Nadziei, Miłości, Żalu)
- zna podstawowe prawdy wiary (Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazania Kościelne, Główne Prawdy Wiary, Sakramenty święte, Grzechy główne)
- przygotowanie do Sakramentu pokuty (warunki dobrej spowiedzi) i formułę spowiedzi
- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- wie, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele;
- wie, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym, który stał się człowiekiem, aby ludzi uratować od zła, obdarzyć szczęściem i zaprowadzić do Boga;
- wie, że Jezus nauczał, czynił cuda, umarł na krzyżu i zmartwychwstał dnia trzeciego;
- wie, że oddajemy cześć Maryi, gdyż była Matką Boga i wiernie kochała Jezusa Chrystusa;
- wie, że przez czytania liturgiczne przemawia do ludzi sam Jezus Chrystus i głosi Dobrą Nowinę o tym, że zwyciężył zło, śmierć i że dobro dzięki Jezusowi zwycięży;
- wie, że w liturgii słowa najpierw przepraszamy Boga i ludzi za przewinienia, potem wielbimy Boga w hymnie, słuchamy czytań (Dobrej Nowiny) i homilii oraz odpowiadamy wyznaniem wiary i modlitwą powszechną;
- wie, jakie wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Pana Jezusa;
- wie, że Msza święta jest ofiarą, dziękczynieniem i ucztą
- wie, że podczas Mszy świętej Jezus Chrystus składa siebie w ofierze pod postacią chleba i wina, a uczestnicy Mszy świętej współofiarowują się Bogu z Chrystusem;
- wie, że podczas Mszy świętej kapłan działa w imieniu Jezusa Chrystusa;
- wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii;
- wie, że istnieją przykazania miłości, Dekalog, pięć przykazań kościelnych;
- wie, kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrześnymi;

ŚRÓDROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. III SP

Uczeń powinien umieć:

- modlić się w grupie podczas celebracji Eucharystii modlitwami, wezwaniami
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi, pięcioma przykazaniami kościelnymi
- umie wymienić części Mszy świętej;
- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie;
- umie opowiedzieć przykłady cudów Jezusa;
- prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zlecone prace i odrabia zadania domowe;
- jest aktywny na katechezie.
- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątki miesiąca

Uczeń powinien znać:

- podstawowe modlitwy z pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty Wiary, Nadziei, Miłości, Żalu)
- podstawowe prawdy wiary (Dziesięć Przykazań Bożych, Sakramenty święte)
- przygotowanie do Sakramentu pokuty (warunki dobrej spowiedzi) i formułę spowiedzi
- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa;
- w grupie śpiewa dobrane piosenki religijne wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele.
- kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi;
- kim byli święci Stanisław Kostka

ROCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA KL. III SP

Uczeń powinien umieć:

- modlić się w grupie podczas celebracji Eucharystii modlitwami, wezwaniami
- umie skojarzyć konkretne postawy, zachowania i obowiązki z przykazaniami miłości, dziesięcioma przykazaniami Bożymi, pięcioma przykazaniami kościelnymi i Ośmioma Błogosławieństwami;
- umie wymienić części Mszy świętej;
- umie wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego i powiedzieć, jaką tajemnicę wiary świętujemy przez nie;
- umie opowiedzieć przykłady cudów Jezusa;
- prowadzi starannie ćwiczenia, wykonuje zlecone prace i odrabia zadania domowe;
- jest aktywny na katechezie.
- z wiarą korzystać z sakramentu pokuty i regularnie przystępować do stołu Pańskiego w szczególności zaś w I piątki miesiąca

Uczeń powinien znać:

- podstawowe modlitwy z pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akty Wiary, Nadziei, Miłości, Żalu)
- podstawowe prawdy wiary (Dziesięć Przykazań Bożych, Przykazania Kościelne, Główne Prawdy Wiary, Sakramenty święte, Grzechy główne)
- przygotowanie do Sakramentu pokuty (warunki dobrej spowiedzi) i formułę spowiedzi
- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy;
- elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa;
- wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu;
- religijne znaczenie darów chleba i wina;
- mszalne obrzędy Komunii Świętej;
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej;
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- w grupie śpiewa dobrane piosenki religijne wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele.
- kto jest papieżem, biskupem diecezjalnym, proboszczem w jego parafii i rodzicami chrzestnymi;
- kim byli święci Stanisław Kostka i Teresa od Dzieciątka Jezus

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE IV KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zaproszeni przez Boga z serii Drogi przymierza

Wymagania edukacyjne śródroczne

Ocena celująca

Ocenę celującą przewiduję dla uczniów przejawiających aktywność pozalekcyjną (schola, ministranci, kółka religijne) oraz biorących udział w konkursach o tematyce religijnej.

I. Poszukiwanie szczęścia i wspólnoty

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wymienia nowe uwarunkowania w roku szkolnym;– wie, dlaczego plany są konieczne;– wskazuje osoby, które troszczą się o niego;– wymienia cechy człowieka szczęśliwego;– wyjaśnia, co jest wrogiem szczęścia człowieka;– określa, od kiedy rozpoczęła się jego przyjaźń z Jezusem;– wie, jaki jest największy znak przyjaźni Boga.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– określa, jaki plan tworzy Bóg względem człowieka;– wylicza przymioty Boga;– wie, co to jest wspólnota;– wyjaśnia, kiedy tworzy się wspólnota eucharystyczna;– zna prawo przyjaźni nakreślone przez Jezusa;– dostrzega swoich przyjaciół;– rozpoznaje znaki sakramentalne;– potrafi rozpoznać wartość wspólnoty, szczęścia, przyjaźni.
Ocena dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– podejmuje dobre postanowienia;– wyjaśnia terminy: szczęście, nieszczęście;– wylicza uwarunkowania wspólnoty;– określa biblijne warunki szczęścia;– wylicza cechy przyjaźni;– opowiada tekst Łk 24, 13-32;– oddaje szacunek znakom obecności Boga;– zna tekst J 3, 16-17;– tłumaczy, dlaczego Jezus jest największym znakiem przyjaźni Boga.
Ocena bardzo dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– jest pilnym uczniem i dobrym kolegą;– zabiega o szczególną wspólnotę z Bogiem i ludźmi;– opowiada treść tekstu J 15, 12-17;– troszczy się o własną przyjaźń z Bogiem i ludźmi;– wie, dlaczego Kościół i sakramenty to szczególne znaki obecności Boga;– dziękuje za zbawienie;– okazuje szacunek Bogu, sobie i bliźnim.

II. Bóg objawia swoją tajemnicę

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wymienia kilka przykładów rzeczy stworzonych;– wylicza aktualne możliwości spotkania Boga z człowiekiem;– opowiada, w jakim celu powstała Biblia;– potrafi odszukać w Biblii dowolny fragment;– próbuje modlić się tekstami biblijnymi.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wie, że za pośrednictwem stworzenia możemy poznawać Boga;– wyjaśnia, co jest potrzebne ze strony człowieka, by nawiązana została więź z Bogiem;– zna opowiadanie o spotkaniu Boga z Eliaszem;– zna podział Pisma Świętego i liczbę ksiąg Biblii;– wyjaśnia, dlaczego autorów Biblii nazywamy natchnionymi;– wie, co to są sigla biblijne.
Ocena dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– na wybranym przykładzie stworzenia wyjaśnia wielkość Boga;– wymienia podstawowe miejsca spotkań Boga z ludźmi w ST;– jest otwarty na spotkanie z Bogiem w znakach;– opowiada, w jaki sposób przyjazny Bóg objawił się Eliaszowi;– pogłębia relację z Bogiem;– wyjaśnia terminy: Testament, Biblia.
Ocena bardzo dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– na wybranym przykładzie stworzenia wyjaśnia bliskość Boga;– uwielbia Boga w stworzeniach;– stara się rozumieć znaki obecności Boga;– poszukuje właściwego obrazu Boga;– zachęca własną rodzinę do wspólnego czytania i opowiadania fragmentów Biblii;– samodzielnie doskonali umiejętność posługiwania się Pismem Świętym.

III. Kim Ty jesteś, Panie Boże?

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wie, kto jest Bogiem jedynym;– wie, w jakim celu Bóg przekazuje obietnice ludziom;– wyjaśnia, w jakim celu Bóg posyła Jezusa;– interpretuje, dlaczego każdy powinien przyjąć zbawienie;– wie, że Bóg oczekuje od nas ofiary i modlitwy;– uczestniczy w ofierze eucharystycznej;– wie, co powinien uczynić człowiek, gdy Bóg zwraca się do niego;– wymienia podstawowe treści Adwentu.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– modli się;– tłumaczy pojęcie obietnica;– wie, jaka obietnica została zrealizowana w przyjściu Mesjasza;– zna tekst Łk 4, 16-21;– opowiada, jaka nadzieja powstaje wraz z narodzeniem Jezusa;– okazuje szacunek Bogu;– wie, dlaczego człowiek powinien odpowiadać Bogu;– tłumaczy, w jakim celu powstawały Psalmi;– wyjaśnia termin wiara;– wierzy Bogu;– wymienia nabożeństwa Adwentu.

Ocena dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada, w jakim celu Bóg wybrał naród izraelski; – wymienia przykłady obietnic Boga; – wyjaśnia termin historia zbawienia; – dziękuje za zbawienie; – wyjaśnia pojęcie ofiara; – opowiada tekst Łk 1, 33-38; – wyjaśnia, na jakiej podstawie Maryję uznajemy za wzór zaufania Bogu; – zna podział psalmów; – opowiada tekst Łk 1, 26-31; – wie, w jaki sposób chrześcijanin powinien przeżywać Adwent.
Ocena bardzo dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tłumaczy, w jakim celu Bóg odsłaniał przez Izraelitami swoje zamiary; – dotrzymuje obietnic; – wie, od którego momentu uczestniczy w Bożych obietnicach; – ufa Bogu; – wyjaśnia termin psalm; – modli się treścią psalmów; – rozumie, na czym polega współdziałanie z Bogiem; – uczestniczy w nabożeństwach adwentowych.

IV. Bóg naszym Stworzycielem

Ocena dopuszczająca	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego; – dostrzega piękno stworzonego świata; – jest świadomy, komu powinien okazywać wdzięczność za stworzenie; – wie, że człowiek zajmuje szczególne miejsce w dziele stwórczym; – zna przykazanie miłości Boga i bliźniego; – opowiada o grzechu pierwszych rodziców; – przeprasza za zło.
Ocena dostateczna	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, co oznacza słowo stworzyć; – opowiada fragment o stworzeniu z Rdz; – wyjaśnia, w jaki sposób człowiek jest odpowiedzialny za świat; – dziękuje Bogu za stworzenie; – rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym; – tłumaczy, jaki związek posiada rozwijanie talentów ze stworzeniem; – streszcza zawarcie przymierza Boga z ludźmi; – wyjaśnia tekst o posągu cielca ulanym przez Izraelitów.
Ocena dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tłumaczy, co oznacza, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre; – uwielbia Boga w dziele stwórczym; – realizuje zadanie odpowiedzialności za siebie i świat; – rozumie, dlaczego podczas Eucharystii najpełniej możemy wyrażać wdzięczność Bogu; – stara się być odpowiedzialnym za świat; – tłumaczy termin przymierze; – uświadamia sobie własną grzeszność.

Ocena bardzo dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">- wie, jakie przymioty Boga rozpoznajemy w dziele stwórczym;- tłumaczy religijny sens hymnu o stworzeniu;- wie, że dziękczynienie jest wyrazem wiary i miłości wobec Boga;- wie, na czym polega wspólnota z Bogiem i ludźmi;- stara się współpracować z innymi w rozwijaniu dzieła stwórczego;- tłumaczy, dlaczego grzech jest rezygnacją z udziału w dziele stwórczym.
--------------------	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE W ZAKRESIE IV KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zaproszeni przez Boga z serii Drogi przymierza

Wymagania edukacyjne roczne

Uczeń Spełnia wymagania edukacyjne śródroczne i ponadto:

Ocena celująca

Ocenę celującą przewiduję dla uczniów przejawiających aktywność pozalekcyjną (schola, ministranci, kółka religijne) oraz biorących udział w konkursach o tematyce religijnej.

V. Dlaczego zło, smutek i cierpienie?

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– zna opowiadanie o Abrahamie;– wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny;– opowiada tekst biblijny o grzechu;– wyjaśnia, kim byli Kain i Abel;– opowiada tekst o Wieży Babel.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, czego uczy nas swoją postawą Abraham;– wylicza skutki grzechu pierworodnego;– wylicza grzechy główne;– wyjaśnia, czego symbolem jest Wieża Babel;– rozumie, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem,– modli się.
Ocena dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wymienia miejsca i wydarzenia związane z Abrahamem;– rozpoznaje skuteczną pomoc zbawcą Jezusa;– tłumaczy, dlaczego Bóg nie przyjął ofiary Kaina;– wyjaśnia grzechy główne;– określa, jakie skutki sprowadza pycha;– wyjaśnia znaczenie tekstu Rdz 3, 6-10 w kontekście własnego życia.
Ocena bardzo dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– troszczy się o wzrost wiary;– jest świadomy własnej skłonności do grzechu;– jest świadomy wartości sakramentu pokuty i pojednania;– dziękuje Jezusowi za wyzwolenie;– tłumaczy, dlaczego człowiek bez Boga nie jest w stanie sensownie działać;– prosi Boga o pomoc w rozwijaniu jedności.

VI. Bóg pragnie naszego szczęścia

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wie, kiedy rozpoczyna się historia zbawienia;– zna opowiadanie o potopie;– opowiada, jakim człowiekiem był Noe;– wie, czym jest sakrament pokuty i pojednania;– wylicza dobre uczynki;– rozumie, dlaczego Bóg oczekuje zaufania.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– tłumaczy, dlaczego Bóg zapowiada przyjsie Jezusa;– rozumie, że nie ma dla człowieka ratunku poza Bogiem;– wylicza biblijnych bohaterów, których uznajemy za ludzi Bożej nadziei;– wyjaśnia, dlaczego każda Eucharystia jest ofiarowaniem się Jezusa;– wyjaśnia, na czym polega spotkanie z Bogiem przebaczącym;– jest świadomy, że Bóg pragnie szczęścia człowieka.
Ocena dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– zna tekst protoewangelii;– określa, czego uczy nas postawa Noego;– opowiada, w jaki sposób ludzie wierni Bogu rozwiązują trudności własnego życia;– wyjaśnia, co znaczy ofiarować się za innych;– godnie uczestniczy w Eucharystii;– wyjaśnia znaczenie czynów pokutnych;– wyjaśnia, dlaczego, należy być człowiekiem Bożej nadziei.
Ocena bardzo dobra	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– reflektuje nad własnym postępowaniem;– wyjaśnia, w jaki sposób osobiście może być świadkiem chrześcijańskiej nadziei;– zna tekst biblijny zapowiadający ofiarę Jezusa;– podejmuje praktykę czynów pokutnych w swoim życiu;– jest wdzięczny Jezusowi za możliwość odpuszczenia grzechów, naprawienia własnego życia oraz za umocnienie w sakramencie pokuty i pojednania.

VII. Bóg zawsze wierny swemu przymierzu

Ocena dopuszczająca	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– opowiada o ofierze Abrahama;– wie, kim byli Jakub i Józef;– opowiada historię Józefa;– opowiada historię Mojżesza;– wyjaśnia, czego Bóg domaga się od swego ludu;– tłumaczy słowo Dekalog;– zna I, II, III Przykazanie Boże;– wylicza przykazania miłości bliźniego.
Ocena dostateczna	Katechizowany: <ul style="list-style-type: none">– wie, kim był Abraham;– wyjaśnia, dlaczego Bóg zażądał syna Abrahama;– określa postawę Mojżesza wobec Boga;– wie, czego uczy nas Bóg w postawie Mojżesza;– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu;– wyjaśnia, do czego wzywa nas Bóg w poszczególnych przykazaniach;– tłumaczy, dlaczego wierność jest warunkiem przyjaźni

Ocena dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, w jaki sposób Bóg opiekuje się Abrahamem; - opisuje relację Bóg – Mojżesz – Izraelici; - wyjaśnia, czego Bóg domaga się od swego ludu; - określa, na jakiej podstawie Izrael nazywany jest ludem Bożym; - wie, na czym polega zachowywanie przykazań; - opisuje, na czym polega wypełnianie przymierza zawartego z Bogiem.
Ocena bardzo dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje, czego uczy nas wiara Abrahama; - wykazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary; - rozumie, na czym polega zaufanie Bogu; - wylicza warunki trwania w przyjaźni z Bogiem; - uzasadnia stwierdzenie, że przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka; - stara się trwać w wierności Bogu; - korzysta z biblijnych wzorców wiary we własnym życiu.

VIII. Jezusowe znaki wierności Boga

Ocena dopuszczająca	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna opowiadanie o zmartwychwstaniu Chrystusa; - szanuje krzyż; - określa, na czym polega znaczenie Ostatniej Wieczerzy; - wymienia, co Chrystus pozostawia podczas Ostatniej Wieczerzy; - wyjaśnia, czym jest Eucharystia; - zna warunki przyjęcia Eucharystii; - jest świadomy, Kogo przyjmuje w Eucharystii; - wymienia imiona poznanych Świętych.
Ocena dostateczna	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy, co symbolizuje pusty grób; - wie, jaki jest najważniejszy znak odkupienia; - tłumaczy znaczenie krzyża chrześcijańskiego; - wyjaśnia, czym była uczta paschalna Izraelitów; - wie, jakie obietnice przekazał Jezus tym, którzy uczestniczą w Eucharystii; - wyjaśnia, czym jest świętość.
Ocena dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy najdoskonalej może spotkać się ze zmartwychwstałym Jezusem; - wyjaśnia, dlaczego wszyscy są wezwani do wzięcia krzyża; - zna treść aklamacji po przeistoczeniu; - tłumaczy, dlaczego świętość jest dochowaniem wierności przymierzu zawartemu z Bogiem podczas chrztu świętego.
Ocena bardzo dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w Eucharystii; - opowiada teksty biblijne zapowiadające śmierć Jezusa; - oddaje cześć Jezusowi podczas Eucharystii; - jest świadomy własnego powołania do świętości.

IX. Wybrani przez Boga

Ocena dopuszczająca	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">– wie, kim był Dawid;– zna opowiadanie o walce Dawida z Goliatem;– zna wydarzenie darowania winy łotrowi;– wie, jakie warunki należy wypełnić, by uzyskać przebaczenie Boże;– wyjaśnia, czego uczy nas Bóg w swoim słowie;– słucha słowa Bożego;– wyjaśnia, co wyrażają gesty religijne;– wylicza wybrane gesty religijne.
Ocena dostateczna	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">– poznał historię Dawida;– wyjaśnia, czego symbolem jest walka Dawida z Goliatem;– opowiada, jakie zadania realizuje Mesjasz;– wyjaśnia, na czym polegało darowanie winy Dawidowi;– rozumie, co dzieje się w sakramencie pojednania i pokuty;– wymienia współpracowników Chrystusa;– rozumie, na czym polega integralność wiary i postawy w gestach religijnych.
Ocena dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia, na czym polega wybranie przez Boga podczas chrztu świętego;– wie, co jest źródłem wiedzy w rozpoznawaniu dobra i zła;– wylicza elementy liturgii słowa;– poznaje zasady rozróżniania dobra i zła;– opowiada, co było powodem szczególnej radości Dawida;– oddaje cześć Bogu;– wie, że Bóg wybiera ludzi do szczególnych zadań.
Ocena bardzo dobra	<p>Katechizowany:</p> <ul style="list-style-type: none">– wymienia zadania, jakie Bóg określa każdemu ochrzczoneму;– jest świadomy własnego wybrania;– wskazuje podobieństwa Dawida i Jezusa;– wyznaje wiarę w Jezusa – Mesjasza;– rozpoznaje Boga, który jest zwycięzcą;– przyjmuje Boże Miłosierdzie.