

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI

Ocena celująca (wymagania ponadprogramowe):

Uczeń:

- * Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- * Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- * Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- * Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
- * Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
- * Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.
- * Znajduje się w grupie finalistów konkursu diecezjalnego (10 pierwszych miejsc).
- * Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne).

Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające):

Uczeń:

- * Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- * Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VI:
 - Tajemnica Kościoła Chrystusowego
 - Siedem sakramentów Kościoła
 - Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła

- Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła
 - Święci Kościoła uczą nas wiary
- * Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
 - * Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
 - * Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
 - * Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
 - * Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
 - * Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
 - * Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

Ocena dobra (wymagania rozszerzające):

Uczeń:

- * Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- * Opanował materiał programowy z religii.
- * Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- * Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- * Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- * Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
- * Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.

- * W zeszytcie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- * Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- * Pracuje systematycznie.
- * Stara się być aktywnym.

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe):

Uczeń:

- * Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- * Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
- * Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- * Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
- * W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- * Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
- * W zeszytcie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- * Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne):

Uczeń:

- * Opanował konieczne pojęcia religijne.
- * Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

- * Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- * Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- * Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- * Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
- * Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- * W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
- * Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
- * W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- * Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- * Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- * Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- * Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
- * Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- * Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
- * Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.

* Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.

