

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

*Szkoła Podstawowa nr 2*  
*im. Świętej Królowej Jadwigi*  
*w Nowym Sączu*

*2017/2021*

## **Spis Treści:**

**I. WPROWADZENIE**

**II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

**III. DIAGNOZA ŚRODOWSKA WYCHOWACZEGO**

**IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYK**

**V .MISJA SZKOŁY**

**VI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

**VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

**VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJ**

**IX. EWALUACJA**

**X. USTALENIA KOŃCOWE**

## I. WPROWADZENIE

*„Każdy człowiek ma w sobie wielkie możliwości, musi je tylko odkryć...”*

Kartezjusz

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Rodzina jest pierwszą i podstawową szkołą uspołecznienia: w niej jako we wspólnocie miłości, uczynienie z siebie daru jest prawem nadającym kierunek i warunkującym wzrost” - (Ojciec Święty Jan Paweł II Adhortacja „...Familiaris consortio”). Powyższe słowa oddają znaczenie i rolę, jaką w wychowaniu dziecka odgrywa rodzina. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Z procesem efektywnego wychowania związane są też działania opiekuńcze i profilaktyczne podejmowane przez naszą szkołę, która obok rodziny stanowi drugie ważne ogniwo w tym procesie.

W edukacji młodego pokolenia Polaków szczególną rolę odgrywa wychowanie. Właściwie pojmowane otwiera ucznia na szeroko pojęte dobro, pomaga w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej, nabywaniu hartu ducha w zmaganiach z przeciwnościami losu, przygotowuje do brania na siebie odpowiedzialności oraz wyboru właściwej drogi życiowej.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę oraz wychowanka, pozostających w osobowej relacji opartej na wzajemnym szacunku, poszanowaniu godności osobistej; współdziałających w osiąganiu celów wychowawczych tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach:

- fizycznej,
- psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej)
- społecznej
- duchowej

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

### **Profilaktyka w szkole nakierowana jest na:**

- wzmacnianie więzi emocjonalnej;
- budowanie poczucia wartości;
- wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju;
- kształcenie umiejętności komunikacyjnych;
- wychowanie do wartości i podejmowania odpowiednich decyzji;
- budowanie współpracy z rodzicami;
- wdrażanie zdrowego stylu życia;
- minimalizowanie zachowań agresywnych;
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy;
- kształtowanie umiejętności społecznych chroniących przed zachowaniami ryzykownymi.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, logopedą, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - prawo oświatowe ogłoszone 11 stycznia 2017 r
- Karta Nauczyciela
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Statut Szkoły.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

**Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej;
- diagnozę środowiska wychowawczego

### **III. DIAGNOZA ŚRODOWSKA WYCHOWACZEGO**

Przy konstruowaniu programu wzięto pod uwagę wieloletnie obserwacje uczniów, prowadzone przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły oraz sytuację wychowawczą w szkole. Diagnozę środowiska wychowawczego szkoły przeprowadzono na podstawie rozmów nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, rozmów z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów, a także rozmów z pedagogiem szkolnym. Uwzględniono także protokoły Rad Pedagogicznych, sprawozdań pedagoga, logopedy, świetlicy szkolnej, biblioteki, wyniki ankiet wypełnianych przez uczniów, rodziców, nauczycieli. Dokonana analiza wykazała, iż w niektórych klasach zauważono problemy adaptacyjne uczniów nowoprzyjętych, problemy z integracją rówieśniczą. Zdarzają się konflikty pomiędzy uczniami, przypadki agresji (wulgaryzmy pojawiające się szczególnie u uczniów klas starszych), zjawiska cyberprzemocy. Odnotowano także przypadki uczniów, którzy mają problem z komunikacją oraz przestrzeganiem zasad kultury osobistej.

Biorąc pod uwagę powyższe - szkoła podjęła trud systematycznego monitorowania sytuacji wychowawczej oraz reagowania na pojawiające się problemy. Na bieżąco diagnozuje się ich przyczyny, podejmując działania zmierzające do zniwelowania ich występowania. Treść działań profilaktycznych dostosowano przede wszystkim do problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.

Naszą szkołę tworzą uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy obsługi zintegrowani wokół wspólnych celów i działań, w sposób samorządny i demokratyczny. Szkoła stale dostosowuje się do zmieniającej się rzeczywistości, co widoczne jest w ciągłym modyfikowaniu oferty edukacyjnej.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna z różnym stażem. Kadre kierowniczą tworzą : dyrektor szkoły, wicedyrektor szkoły, pedagog, logopeda oraz nauczyciele przedmiotów. Ponadto całokształt funkcjonowania naszej szkoły dopełniają pracownicy administracji i obsługi. Oprócz nauki oferujemy naszym uczniom możliwość rozwijania swoich uzdolnień poprzez udział w kołach zainteresowań, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych oraz pracy w Samorządzie Uczniowskim. Zachęcamy do reprezentowania naszej szkoły w wielu dziedzinach, zarówno na polu naukowym, sportowym, jak i kulturalnym. Jesteśmy dumni z wszelkich osiągnięć naszych uczniów i absolwentów.

#### IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
3. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
6. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
7. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w planowaniu, organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły, tj. uroczystości klasowych, szkolnych, wycieczek.
8. Promocja szkoły poprzez udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
9. Monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie jego niepożądanym przejawom.



10. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
11. Integrowanie społeczności szkolnej.
12. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
13. Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej.
14. Uwrażliwienie na profilaktykę zagrożeń - przyczyny i skutki zagrożeń społecznych.

Cele będą realizowane w ramach:

- godzin wychowawczych,
- nauczania poszczególnych przedmiotów,
- zajęć świetlicowych,
- spotkań z rodzicami,
- Rad Pedagogicznych.

Cele będą realizowane poprzez:

1. podmiotowe traktowanie uczniów oraz indywidualizację procesów wychowawczych i dydaktycznych
2. tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku
3. upowszechnienie znajomości dokumentów szkoły
4. napiętnowanie złych zachowań i promowanie postaw godnych uczniów poprzez konsekwentne i jednolite przestrzeganie postanowień zawartych w statucie oraz innych dokumentach obowiązujących w szkole
5. dobór tematyki godzin wychowawczych , metod i form pracy z uczniami w zależności od ich zainteresowań i potrzeb
6. prowadzenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, diagnozowanie ich potrzeb
7. prowadzenie zajęć dla dzieci uzdolnionych, tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych
8. opieka nad dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych

9. uczestnictwo w życiu kulturalnym dzięki wspólnym wyjściom do teatru, kina, organizowanie imprez kulturalnych w szkole
10. tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły
11. prowadzenie wymiany międzynarodowej wymiany ze szkołą z Niemiec
12. współpraca ośrodkami kultury ( Pałac Młodzieży, Kino Sokół)
13. współpraca z mediami ( Telewizja Regionalna, gazety lokalne)w celu promowania działalności podejmowanych w szkole
14. współpraca z rodzicami i zachęcenie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły
15. współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w procesie wychowania dzieci i młodzieży
16. współpraca absolwentami szkoły -wieczernice, jubileusze, rocznice, spotkania okolicznościowe

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata, rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

## **V .MISJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowym Sączu to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana jako instytucja przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. Zadania, jakie stawia sobie Szkoła, są jednocześnie wielkim wyzwaniem dla nauczycieli i wychowawców. Wymagają one nie tylko pełnego zaangażowania, solidności w wykonaniu swoich obowiązków, pracy nad sobą, ale także uczynieniem daru z samego siebie.

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata. Szkoła ma wspierać rodzinę w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków do ich prawidłowego i wszechstronnego rozwoju oraz ściśle współpracować z bliższym i dalszym otoczeniem działając dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej.

### **Szkoła przyjmuje ustaloną hierarchię wartości wychowawczych**

- wartości moralne
- patriotyzm i poszanowanie tradycji
- tolerancję i umiejętność dialogu
- samodzielność i chęć samodoskonalenia poprzez wolontariat
- edukację, uczenie się, rozwijanie kompetencji czytelniczych
- dociekliwość poznawcza ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę, wychowanie do wartości
- wartości zdrowotne

O "życiu wewnętrznym" klasy decydują wydarzenia ważne pod względem wychowawczym - święta, uroczystości, znaczące działania podjęte na rzecz innych osób, wycieczki. Wszelkie te

działania mają odzwierciedlenie w programie wychowawczo-profilaktycznym i stanowią tożsamość konkretnej klasy.

Zajęcia z wychowawcą tworzą szansę podjęcia edukacji aksjologicznej i wychowaniu ku wartościom.

Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka wykształconego, kulturalnego.

Za pracę wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, środowiska.

Działania wychowawcze podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 2 wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.

## VI. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Sączu jest szkołą życzliwości i samodzielności.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu wychowanka, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

### **Absolwent jest:**

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków , posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym , ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

## VII. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu*

### **Rodzice:**

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

- zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim;
- określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły);
- współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych;
- pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną;
- współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych;
- stworzeniu warunków do szczyrych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami;
- umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
- zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom dysfunkcyjnym;
- podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy;
- organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

## **Wychowawcy klas/ nauczyciele:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;
- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Statutu Szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych



**Pedagog i logopeda:**

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## VIII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

### ZADANIA DO REALIZACJI

<i>Zadania szkoły</i>	<i>Cele i założenia</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<b>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów</li> <li>• lekcje z wychowawcą</li> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe</li> <li>• rozwój czytelnictwa- akcje w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</li> <li>• promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<b>2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy</b>	<p>Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych</li> <li>• korzystanie z pracowni przedmiotowych</li> <li>• wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej</li> </ul> <p>pomoc uczniom w wyszukiwaniu potrzebnych informacji</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze</p>
<b>3. Umiejętność pracy w zespole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych</li> <li>• działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości</li> <li>• prowadzenie gazetki szkolnej</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekun SU</p>
<b>4. Umiejętność komunikacji międzyludzkiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy</li> <li>• kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów</li> <li>• nabywanie zasad właściwej komunikacji</li> <li>• kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych</li> </ul>	<p>Pedagog , wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>

<p><b>5. Kształtowanie kultury języka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie</li> <li>• udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne</li> <li>• wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki, domów kultury</li> <li>• organizacja ciekawych akcji czytelniczych</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, logopeda, bibliotekarze</p>
<p><b>6. Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska lokalnego, narodowego i europejskiego</b></p>	<p>Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akademia z okazji dnia patrona szkoły;</li> <li>• pogadanki, dyskusje;</li> <li>• obchody kanonizacji Świętej Jadwigi Królowej;</li> <li>• nauka hymnu.</li> </ul> <p>Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie apeli, akademii;</li> <li>• organizowanie imprez szkolnych: np. Andrzejki, Jasełka, Dzień Matki, Dzień Babci.</li> </ul> <p>Aktywna praca samorządu uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja wyborów opiekuna samorządu, szkolnego rzecznika praw ucznia;</li> <li>• inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>• organizacja i udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>• podniesienie roli i wartości wolontariatu;</li> <li>• organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych;</li> <li>• redagowanie kolumny samorządu szkolnego w gazecie szkolnej.</li> </ul> <p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauka oraz przypominanie hymnu państwowego</li> <li>• udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych</li> <li>• uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja</li> </ul> <p>Poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej</li> </ul> <p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze statutem</li> <li>• zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania</li> <li>• zapoznanie z regulaminem szkoły</li> <li>• zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki</li> </ul>	
<b>7. Kształtowanie w uczniach tolerancji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych</li> <li>• poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog
<b>8. Ukierunkowanie uczuć i emocji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji</li> <li>• nauka kontroli własnych emocji</li> <li>• umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem</li> <li>• zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> </ul>	Spotkania z, pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, grupy wsparcia,
<b>9. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości</li> <li>• nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie</li> <li>• rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych</li> <li>• nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji</li> <li>• wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom</li> </ul>	Pedagog, , wychowawcy klas
<b>10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b>	<p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy</li> </ul> <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <p>pogadanki, nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w kursie pierwszej pomocy</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej:</p> <p>udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy</p>	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog

<p><b>11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</b></p>	<p>Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania z rodzicami</li> <li>• współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</li> </ul> <p>Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów, działania wolontaryjne- akcje charytatywne</li> <li>• współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej,</li> <li>• Stała Współpraca z środowiskiem lokalnym : Policja, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, UM</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p><b>12. Promowanie zdrowego stylu życia</b></p>	<p>Udział w projekcie "Szkoła Promująca Zdrowie"</p> <p>Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie edukacji ekologicznej;</li> <li>• wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych.</li> </ul> <p>Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie.</p> <p>Promowanie wartości zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki, dyskusje;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>• wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki.</li> </ul> <p>Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych</li> <li>• zajęcia na basenie</li> <li>• udział w zawodach sportowych</li> </ul> <p>Aktywne spędzanie wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plansze i reklamy artykuły prasowe i gazetki klasowe, szkolne</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przyrody</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawca, opiekun samorządu</p>
<p><b>13. Przeciwdziałanie przemocy i agresji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć dot. przeciwdziałania agresji</li> <li>• Organizacja spotkania uczniów z Policją i Strażą</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	<p>Miejską</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów klas VII w zajęciach profilaktycznych w SOIK</li> <li>• Diagnoza środowiska rodzinnego i wychowawczego uczniów</li> </ul>	
<b>14. Zapobieganie uzależnieniom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dot. przeciwdziałania uzależnieniom realizowane przez każdego wychowawcę (IV-VII) w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• Udział w ogólnopolskich i regionalnych akcjach profilaktycznych</li> </ul>	<p>Pedagog Wychowawcy</p>
<b>15. Zapobieganie zjawisku cyberprzemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć dot. przeciwdziałania cyberprzemocy i zagrożenie w sieci , świadomego korzystania a komputera (udział w projekcie Cybernauci )</li> <li>• Organizacja spotkania dla rodziców na temat zagrożeń w sieci</li> <li>• Organizacja szkolnego konkursu wiedzy na temat zagrożeń w sieci</li> </ul>	

## IX. EWALUACJA

Realizacja programu wychowawczego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów. Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i już na bieżąco weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja będzie prowadzona przez zespół zaangażowany w tworzenie i realizację programu pod koniec roku szkolnego.

### **Narzędzia ewaluacji:**

- Sprawozdania pracy wychowawców;
- Ankiety skierowane do uczniów;
- Ankiety skierowana do rodziców;
  - Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagogę szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje.

## **X. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Sączu jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:**

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Sączu**

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 26.09.2017r.
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 27.09.2017r.
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu 27.09.2017r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski



