

Regulamin Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia Szkoła Podstawowa nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Sączu

„ Granicą praw i wolności człowieka są prawa i wolność innych, dlatego w kontaktach międzyludzkich wszyscy musimy pamiętać, że prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa innych”.

Prawa ucznia określone są w następujących dokumentach:

- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę dnia 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 18 lutego 1991 r.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Świętej Jadwigi Królowej w Nowym Sączu.

1. Prawa ucznia wywodzące się z Konwencji o Prawach Dziecka

Uczeń ma prawo do:

- znajomości swoich praw;
- dochodzenia swoich praw:
- nauki i informacji z różnych źródeł;
- wypoczynku i czasu wolnego;
- równego traktowania wobec prawa;
- ochrony przed poniżającym karaniem i traktowaniem oraz wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
- ochrony prywatności w zakresie życia osobistego, korespondencji;
- wyrażania własnych poglądów;

- swobody myśli, sumienia i wyznania;
- swobodnego zrzeszania się;
- ochrony zdrowia;
- odpowiedniego poziomu życia.

2. Zadania i obowiązki Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia

- znajomość przepisów prawa, na podstawie, których działa (Konwencja o Prawach Dziecka, Statut Szkoły, Regulamin Samorządu Uczniowskiego) ;
- przeciwdziałanie łamaniu praw ucznia, czuwanie nad przestrzeganiem praw ucznia wynikających z regulaminów wewnętrznych, Statutu Szkoły, Konwencji o Prawach Dziecka;
- popularyzowanie praw ucznia wśród społeczności szkolnej, informowanie uczniów o przysługujących im prawach i sposobie ich dochodzenia;
- współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;
- egzekwowanie i przestrzeganie przepisów dotyczących praw ucznia;
- udzielanie pomocy uczniom w zakresie korzystania z praw i szanowania praw innych – interwencja w razie naruszenia praw ucznia i rozwiązywanie spraw spornych;
- podejmowanie lub monitorowanie działań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych (uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel);
- informowanie stron o podjętych przez siebie działaniach;
- zachowanie tajemnicy informacji uzyskanych w toku postępowania;
- współpraca z dyrektorem szkoły, składanie dyrektorowi informacji o podjętych przez siebie działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktu;
- współpraca z nauczycielami i szkolnym pedagogiem;
- składanie Radzie Pedagogicznej sprawozdań ze swojej działalności na koniec roku szkolnego;

- reprezentowanie interesów uczniów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;

- reprezentowanie szkoły na zewnątrz w sprawach dotyczących przestrzegania praw ucznia.

3. Zasady działania Rzecznika Praw Ucznia

- rzecznik pełni stałe dyżury, w czasie których przyjmuje uczniów;

- uczniowie zgłaszają naruszenie swoich praw osobiście;

- rzecznik po rozpoznaniu sprawy, na prośbę wydaje opinię pisemną czy zostały naruszone prawa ucznia i przekazuje informację o naruszeniu praw dyrektorowi szkoły;

- rzecznik może być mediatorem między stronami;

- pytania i wnioski uczniowie mogą kierować do rzecznika za pośrednictwem skrzynki pytań i wniosków; każde pytanie i wniosek muszą być podpisane przez ucznia;

- rzecznik podejmuje działania na wniosek stron tzn. uczniów , nauczycieli.

4. Tryb postępowania Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia w sprawach spornych

- zapoznanie się z opinią stron konfliktu;

- zapoznanie się z dostępną dokumentacją związaną ze sprawą;

- podjęcie mediacji ze stronami;

- rozwiązywanie sytuacji konfliktowej przy współdziałaniu wszystkich zainteresowanych stron;

- rozstrzyganie sporów na zasadzie mediacji, negocjacji, porozumienia, wzajemnego poszanowania stron;

- zasięgnięcie opinii, w zależności od potrzeb samorządu klasowego, Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, pedagoga szkolnego, nauczycieli, dyrektora szkoły;

- informowanie stron o podjętych działaniach i decyzjach;

Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego rozwiązania konfliktu. W przypadku niemożności rozwiązania konfliktu uczeń- uczeń w powyżej opisany sposób, decyzję w sprawie podejmuje dyrektor szkoły. W razie braku rozstrzygnięcia sporu uczeń- nauczyciel rzecznik odwołuje się do Rady Pedagogicznej, a w przypadku dalszego braku rozstrzygnięcia konfliktu - ostatecznie do dyrektora szkoły.

5. Ogólne zasady dotyczące wyboru i pracy Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia

- opiekun Samorządu Uczniowskiego sprawuje jednocześnie funkcję Rzecznika Praw Ucznia;
- funkcja rzecznika jest dobrowolna;
- rzecznikiem może być każdy członek Rady Pedagogicznej;
- funkcja rzecznika może być pełniona wielokrotnie;
- rzecznik pełni swoją funkcję do czasu pełnienia funkcji opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

6. Rezygnacja / odwołanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia

- rzecznik może zrezygnować z funkcji z ważnych dla niego powodów;
- rzecznik może być odwołany z funkcji przez dyrektora szkoły na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców;
- decyzję o odwołaniu rzecznika podejmuje dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą rodziców.