

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu historia – klasa VII

(wg programu – Wczoraj i dziś – nr dopuszczenia 877/4/2017). Rok szkolny 2017/2018

Ocena dopuszczająca :

- zna datę i postanowienia kongresu wiedeńskiego ,
- wskazuje na mapie zmiany terytorialne ziem polskich po kongresie wiedeńskim oraz miejsca ważniejszych bitew powstania listopadowego ,
- zna główne nurty polityczne Wielkiej Emigracji ,
- wie na czym polegał rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX wieku,
- potrafi powiedzieć , na czym polegały przemiany obyczajowe jakie zaszły w II połowie XIX wieku ,
- wie jak wyglądała sytuacja polityczna w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego ,
- potrafi powiedzieć na czym polegała rusyfikacja i germanizacja ziem polskich ,
- przedstawia orientacje niepodległościowe i wie jakie osoby je reprezentowały ,
- zna głównych działaczy i przywódców partii politycznych ,
- wie na czym polegał konflikt między mocarstwami na przełomie XIX i XX wieku ,
- zna pośrednie i bezpośrednie przyczyny wybuchu wojny ,
- przedstawia specyfikę prowadzenia działań wojennych ,
- wie jakie były główne założenia włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu oraz systemu radzieckiego ,
- przedstawia cechy charakterystyczne kultury w dwudziestoleciu międzywojennym ,
- zna główne dokonania Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego i Ignacego Jana Paderewskiego ,
- wie w jaki sposób Polacy walczyli o kształt terytorialny państwa ,
- zna strukturę narodowościową II Rzeczypospolitej ,
- potrafi powiedzieć jak wyglądała sytuacja Polski w przededniu II wojny światowej ,

Dostateczny :

- wskazuje na mapie zmiany spowodowane decyzjami kongresu wiedeńskiego ,
- zna genezę i założenia programowe nowych idei politycznych : liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu ,
- wie w jaki sposób narodził się ruch robotniczy ,
- zna przebieg Wiosny Ludów ,
- potrafi omówić położenie Polaków w zaborze pruskim i austriackim oraz Rzeczpospolitej Krakowskiej ,
- omawia ustrój Królestwa Polskiego określony przez konstytucję z 1815 roku ,
- zna podstawowe przyczyny, przebieg i skutki powstań narodowych ,
- przedstawia najwybitniejszych działaczy i twórców Wielkiej Emigracji ,
- zna przyczyny wystąpień ludowych w latach 1846-1848 ,
- wyjaśnia okoliczności uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim i austriackim ,
- zna przyczyny polityczne i społeczne wojny secesyjnej ,
- omawia proces zjednoczenia Włoch i Niemiec ,
- wie na czym polegały następstwa ekspansji terytorialnej państw europejskich w XIX wieku ,
- zna główne nurty w kulturze i sztuce II połowy XIX wieku ,
- omawia okoliczności uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim ,
- przedstawia bezpośrednie następstwa powstania styczniowego ,
- wyjaśnia znaczenie słowa : autonomia galicyjska ,
- zna przebieg rewolucji 1905-1907 w Królestwie Polskim ,
- zna główne założenia i przedstawicieli polskiego pozytywizmu ,
- potrafi omówić przebieg działań wojennych na frontach I wojny światowej ,
- wie jak wyglądał stosunek państw zaborczych przed wojną i w czasie jej trwania ,

- potrafi omówić w jaki sposób dyplomaci polscy walczyli o wskrzeszenie państwowości polskiej,
- zna następstwa polityczne rewolucji bolszewickiej ,
- omawia gospodarcze i społeczne skutki I wojny światowej ,
- wyjaśnia na czym polegał kryzys demokracji w dwudziestoleciu międzywojennym ,
- zna podstawy ideologiczne europejskich totalitaryzmów ,
- potrafi omówić politykę Japonii na Bliskim Wschodzie ,
- zna przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii ,
- przedstawia główne założenia ustrojowe konstytucji marcowej i kwietniowej ,
- wie na czym polegały następstwa polityczne zamachu majowego ,
- omawia politykę gospodarczą Polski międzywojennej i zna jej głównych twórców ,

Dobry :

- przedstawia i ocenia skutki nowego porządku europejskiego ,
- wyjaśnia rolę wynalazków w rozwoju cywilizacyjnym Europy i świata w dobie rewolucji przemysłowej ,
- wskazuje przyczyny wystąpień przeciwko porządkowi wiedeńskiemu ,
- opisuje rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego oraz osiągnięcia w kulturze i edukacji ,
- charakteryzuje dorobek literacki, muzyczny i malarski romantyzmu polskiego ,
- przedstawia narodziny, założenia programowe i wybitnych przedstawicieli idei politycznych, które rozwinęły się w połowie XX wieku ,
- omawia i ocenia postawy Polaków wobec polityki zaborców ,
- identyfikuje działaczy i przywódców partii politycznych oraz organizacji niepodległościowych ,
- przedstawia rywalizację polityczną, gospodarczą i militarną między mocarstwami, która zapowiadała nadciągającą wojnę ,
- dostrzega wpływ postępu technicznego na sposób prowadzenia działań wojennych ,

- opisuje i ocenia polski czyn zbrojny w czasie I wojny światowej ,
- przedstawia mechanizmy , przejawy i sposób wychodzenia z wielkiego kryzysu ekonomicznego ,
- przedstawia cechy charakterystyczne kultury w dwudziestoleciu międzywojennym i ważniejsze osiągnięcia ,
- opisuje ekspansję państw faszystowskich i jej konsekwencje polityczne ,
- omawia proces przejmowania władzy przez lokalne ośrodki polityczne ,
- charakteryzuje sytuację polityczną i społeczną ziem polskich po I wojnie światowej ,

Bardzo dobry :

- opisuje okoliczności upadku porządku ustanowionego na kongresie wiedeńskim ,
- umie scharakteryzować powstania i rewolucje zmierzające do obalenia ładu wiedeńskiego oraz potrafi ocenić jego skutki ,
- przedstawia skutki wojny krymskiej ,
- wyjaśnia , jaką rolę odgrywała działalność polityczna i kulturalna Wielkiej Emigracji dla Polaków pod zaborami ,
- opisuje i ocenia proces demokratyzacji państw europejskich w XIX wieku ,
- charakteryzuje kulturę masową i przedstawia jej wpływ na życie codzienne ,
- omawia i ocenia wysiłek dyplomatyczny Polaków na rzecz wskrzeszenia państwowości polskiej ,
- charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości Polaków w XIX wieku ,
- opisuje proces odbudowy powojennej Europy ,
- charakteryzuje założenia ideologiczne europejskich totalitaryzmów i przedstawia przykłady ich realizacji,
- ocenia postawę państw zachodnich wobec polityki Hitlera ,
- omawia przebieg i skutki walk Polaków o kształt terytorialny państwa polskiego ,
- przedstawia i ocenia rządy obozu sanacji ,

- charakteryzuje politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej i ocenia jej stosunki z sojusznikami i sąsiadami ,
- opisuje osiągnięcia II Rzeczypospolitej w zakresie kultury, gospodarki i nauki ,

Celujący :

- oprócz wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą dodatkowo przygotowywanie referatów, prezentacji multimedialnych, wypracowań, udział w konkursach przedmiotowych, recenzje przeczytanych lektur historycznych (1 lektura na 1 semestr).