

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA KONIEC KLASY 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA	<p>W zakresie umiejętności społecznych uczniów:</p> <p>Obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują. Nie przerywa wypowiedzi innych osób. Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na zadane pytania. Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą. Stara się uzasadnić swoją wypowiedź.</p> <p>W zakresie umiejętności czytania i pisania uczniów:</p> <p>Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji. Odczytuje proste rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. Zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty, polecenia. Pisze, układa proste, krótkie zdania: przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii). Starannie prowadzi zeszyty. Posługuje się i rozumie określenia: wyraz, głoska, sylaba, zdanie. Interesuje się książką i czytaniem. Słucha z uwagą czytanych utworów. W miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Korzysta z pakietów edukacyjnych (np. zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych) pod kierunkiem nauczyciela. Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem bohatera literackiego lub wymyślonego. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.</p>
EDUKACJA JĘZYKOWA JĘZYK OBCY NOWOŻYTY	<p>Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje. Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu. Rysuje obrazki i nazywa je. Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa dziecięce piosenki. Rozumie sens opowiedzianych historyjek. Słucha piosenek w języku angielskim i stara się je rozumieć.</p>
EDUKACJA MUZYCZNA	<p>Powtarza proste melodie i rytmy, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc. Świadomie słucha muzyki. Realizuje proste schematy rytmiczne, gra na instrumentach perkusyjnych. Kulturalnie słucha koncertu, z właściwą postawą śpiewa hymn.</p>
EDUKACJA PLASTYCZNA	<p>Pomysłowo i estetycznie wykonuje prace plastyczne. Zna podstawowe techniki malarskie. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat</p>
EDUKACJA SPOŁECZNA	<p>Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy. Współpracuje z innymi w zabawie i nauce szkolnej. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wie, co wynika z przynależności do rodziny. Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc. Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy i dlaczego. Zna swój adres zamieszkania. Wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz i jak można się do nich zwrócić o pomoc. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zna Patronkę szkoły i hymn szkoły.</p>
EDUKACJA PRZYRODNICZA	<p>W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt uczniów:</p> <p>Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka). Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt. Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku np.: owady. Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk, zatrucie powietrza i wód itp. Chroni przyrodę, nie śmieci, segreguje odpady. Zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. Wie, że należy oszczędzać wodę.</p> <p>W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych uczniów:</p> <p>Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody. Stosuje się do podanych informacji o pogodzie np. ubiera się odpowiednio. Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.</p>

	Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	<p>W zakresie czynności ważnych dla uczenia się matematyki uczniów: Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je. Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje. W sytuacjach trudnych dąży do wykonania zadania. Wyprowadza kierunki określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru. Dostrzega symetrię, zauważa, że jedna figura jest mniejsza lub większa od drugiej. Kontynuuje regularny wzór- szlaczek.</p> <p>W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych uczniów: Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniaki od wybranej liczby, także wstak (zakres do 20). Zapisuje liczby cyframi (zakres do 10). Wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach, np. na palcach. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania. Dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100. Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią. stosując zapis cyfrowy i znaki działań. Układa zadania tekstowe do formuły matematycznej. Porównuje liczby.</p> <p>W zakresie pomiaru: Długości: uczeń mierzy długość, posługując się, np. linijką. Porównuje długości. Ciężaru: potrafi ważyć przedmioty. Różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. Płynów: odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Czasu: nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku. Wie, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać. Rozpoznaje czas na zegarze(pełne godziny).</p> <p>W zakresie obliczeń pieniężnych uczniów: Zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10 zł, 20 zł, 50 zł i 100 zł. Umie zastosować pieniądze w praktyce. Zna pojęcie długu i konieczność spłacania go.</p> <p>Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Rozumie stosunki przestrzenne.</p>
EDUKACJA INFORMATYCZNA	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia. Zna zagrożenia płynące z Internetu, Umie wybierać bezpieczne programy i gry.
EDUKACJA TECHNICZNA	<p>W zakresie wychowania technicznego uczniów: Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki). Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szalasa, namiot, tor przeszkód. W miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. Pracuje według instrukcji przestrzegając zasad bezpieczeństwa. Umie współpracować.</p> <p>W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych uczniów: Utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe.</p>
WYCHOWANIE FIZYCZNE	Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną przestrzegając reguł zabaw i ćwiczeń. Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia. Zgodnie współpracuje w grach zespołowych. Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kołować. Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole. Wie jak ważne jest dbanie o własne zdrowie przez właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny itd. Wie, co może zagrażać zdrowiu dziecka. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole i w drodze do szkoły. Rozumie, że nie wszyscy są tak samo silni i sprawni, że odnosimy sukcesy na miarę możliwości. Umie cieszyć się z sukcesów swoich i innych dzieci, dzielnie znosi porażki. Wytrwale dąży do celu, jest zdyscyplinowany. Wie, kto to jest człowiek niepełnosprawny. Rozumie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i stara się im pomagać.